

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada perbedaan hasil belajar Tematik siswa di kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020 menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan *problem posing*.
2. Analisis data pengujian hipotesis dengan menggunakan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,66 > 2,002$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model *Problem Solving* dan *Problem Posing* di SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020.
3. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada pelajaran Tematik siswa di kelas V SDN 104607 Sei Rotan tahun pembelajaran 2019/2020 adalah $72,76 \pm 12,07$.
4. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada pelajaran Tematik siswa di kelas V SDN 104607 Sei Rotan tahun pembelajaran 2019/2020 adalah $68,17 \pm 11,48$.
5. Hasil belajar siswa Tematik siswa di kelas V SDN 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020 yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran lebih baik dibandingkan dengan *Problem Posing* dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, hal yang disarankan adalah:

1. Kepada guru, model pembelajaran ini dapat dijadikan bahan referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
2. Kepada mahasiswa/peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Posing* hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan membuat aturan tegas saat uji pemahaman dimulai.

