

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE STUDI KASUS DI
KELAS V SD NEGERI 106811 BANDAR SETIA TEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
T.A 2019/2020**

Harianti Fransiska (1153311030)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V pada pembelajaran tematik, dengan menggunakan metode studi kasus. Desain PTK dalam penelitian ini menggunakan model Arikunto yang meliputi empat alur (langkah), yaitu (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan , (4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia pada bulan Mei-Agustus. Teknik pengambilan data dengan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa metode pembelajaran studi kasus dalam pembelajaran tematik tema 1 sudah terlaksanan dengan baik. Pada siklus I nilai keterlaksanaan pembelajaran guru adalah 70 atau masuk kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II menjadi 91,6 atau masuk kategori amat baik. Penerapan metode pembelajaran studi kasus ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Nilai rata-rata keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada kondisi awal sekitar 2,82 atau masuk dengan kategori baik (B), meningkat pada siklus I menjadi 3,05 dengan kategori baik (B), meningkat lagi pada siklus II menjadi 3,55 dengan kategori sangat baik (SB). Kriteria ketuntasan nilai keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran tematik tema 1 ini mengacu Permendikbud No. 104, yaitu 2,51 atau masuk kategori baik. Persentase jumlah siswa yang memperoleh ketuntasan dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada kondisi awal sebanyak 66,66%, meningkat pada siklus I menjadi 73,33%, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 90%.

Kata kunci : Berpikir Tingkat Tinggi, Metode Studi Kasus