

ABSTRAK

ERIKBENE S SINAGA, NIM 7153343005, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan *Lingkungan Teman Sebaya* terhadap *Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi* pada siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019 .Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan dengan jumlah siswa 208 siswa dan sampel sebanyak 52 siswa. Instrumen pengumpulan data ialah angket/ kuesioner dengan skala likert yang masing- masing telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan dengan uji t sedangkan untuk pengujian secara bersama- sama dilakukan uji f.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) hasil dari regresi linier berganda maka diperoleh persamaan yaitu, $Y = 9,171 + 0,234 X_1 + 0,607X_2$, terdapat nilai konstan (a) sebesar 9,171, artinya jika variabel X_1 dan X_2 sebesar nol, maka variabel *Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi* (Y) memiliki nilai 9,171, selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel X_1 (b_1) sebesar 0,234, artinya jika variabel X_1 mengalami peningkatan satu satuan, sementara variabel *Lingkungan Teman Sebaya* dianggap konstan , maka akan menyebabkan kenaikan pada variabel *Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi* sebesar 0,607. Sementara itu, nilai koefisien variabel X_2 mengalami peningkatan satu- satuan dan variabel bebas lainnya bernilai tetap , maka variabel *Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi* (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,607. (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap *Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi* dengan nilai $t_{hitung} (3,31) > t_{tabel} (1,677)$. (3) terdapat pengaruh yang positif tetapi dan signifikan antara *lingkungan Teman Sebaya* terhadap *Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi* dengan nilai $t_{hitung} (5,619) < t_{tabel} (1,677)$. (4) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan *lingkungan teman sebaya* terhadap *minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi* dibuktikan melalui uji hipotesis secara simultan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, ($18,714 > 3,18$) dengan sumbangan atau kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 43,3% sedangkan sisanya dipengaruhi variabel yang tidak menjadi fokus penelitian.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, lingkungan teman sebaya, minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

ABSTRACT

ERIKBENE S SINAGA, NIM 7153343005, Effect of Parents' Socio-Economic Status and Peer Friend Environment on Interest in Continuing Education to Higher Education in Class XI Students of SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019

This study aims to determine the Effect of Parents' Socio-Economic Status and Peer Environment on the Interest in Continuing Education to Higher Education in Class XI SMK Negeri 6 Medan FY 2018/2019. The population in this study were all students of class XI SMK Negeri 6 Medan with the number students 208 students and samples as many as 52 students. The instrument of data collection is a questionnaire / questionnaire with a Likert scale, each of which has been tested and has met the requirements of validity and reliability. The analysis technique used in this study is the hypothesis testing is partially carried out by t test while for testing together a test is carried out f.

Based on the results of data analysis and discussion of the study it can be concluded that (1) the results of multiple linear regression equation is obtained, $Y = 9,171 + 0,234 X1 + 0,607X2$, there is a constant value (a) of 9,171, meaning if the variables X1 and X2 are zero , then the Interest of Continuing Education to Higher Education (Y) has a value of 9,171, then for the regression coefficient value of variable X1 (b1) of 0,234, meaning if the variable X1 has an increase of one unit, while the Peer Friend Environment variable is considered constant, it will cause an increase in the variable Interest in Continuing Education to Higher Education is 0.607. Meanwhile, the variable coefficient value X2 experiences an increase in one-unit and the other independent variables have a fixed value, then the variable Interest in Continuing Education to Higher Education (Y) has increased by 0.607. (2) there is a positive and significant influence between Parents' Socio-Economic Status on the Interest in Continuing Education to Higher Education with a value of tcount (3.31) > ttable (1.677). (3) there is a positive but significant effect between Peers' Environment on the Interest in Continuing Education to Higher Education with a tcount (5.619) < ttable (1.677). (4) there is a positive and significant influence between the socio-economic status of parents and peers' environment towards the interest in continuing to higher education as evidenced through simultaneous hypothesis testing with tcount > t table ie, (18,714 > 3,18) with contributions or contributions between the independent variable on the dependent variable is 43.3% while the rest is influenced by variables that are not the focus of the study.

Keywords: Old People's Social Economic Status, peer environment, interest in continuing education to college