

ABSTRAK

Sintia Devi, NIM: 7152141016. “Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Guru dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MAN Batu Bara Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI MAN Batu Bara pada mata pelajaran Ekonomi. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi profesional guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas XI MAN Batu Bara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Batu Bara yang beralamat di JL.Perintis Kemerdekaan No.76, Kota Lima Puluh, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN Batu Bara yang berjumlah 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 42 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji-t) dan secara simultan (uji-F) serta menggunakan koefisien determinasi. Sebelum dilakukan uji analisis data maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas.

Hasil analisis regresi linear berganda, menunjukkan bahwa pengaruh kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ditunjukkan oleh persamaan $Y = 29.522 + 0,291X_1 + 0,460X_2$. Hasil pengujian hipotesis pada kompetensi profesionalisme guru diperoleh t_{hitung} sebesar 4,074 sedangkan $t_{tabel} = 1,684$ pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,074 > 1,684$ sehingga hipotesis diterima. Sedangkan Hasil pengujian hipotesis pada minat belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 5,636 sedangkan $t_{tabel} = 1,684$ Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,636 > 1,684$ sehingga hipotesis diterima. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi, hal ini terlihat dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $47,866 > 3,24$. Koefisien determinasi diperoleh 0,711 yang menjelaskan pengaruh variable kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa sebesar 71,1%, sedangkan 28,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi kelas XI MAN Batu Bara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Minat Belajar, Prestasi belajar.

ABSTRACT

Sintia Devi, NIM: 7152141016. "The Influence Of Teacher Professional Competence and Learning Interest on Students Learning Achievement of Class XI MAN Batu Bara in Lesson 2019/2020". Thesis, Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this research that is still of low achievement learning grade XI MAN Batu Bara on Economic subjects. The purpose of this research was conducted to find out the learning of motivation and Learning Style to achievements of economic students of Class XI MAN Batu Bara in Lesson 2019/2020.

This research was conducted at XI MAN Batu Bara in Street Perintis Kemerdekaan No.76, Kota Lima Puluh, Sumatera Utara. The population in this research is the whole grade XI MAN Batu Bara totalling 70 students. The sample in this study as many as 42 people. The sample in this study were taken using random sampling. The technique of used is the question form or questionnaire. The analysis technique used was multiple linear regression analysis and use microsoft test the hypothesis partial (test-t) and simultaneous (test-F) and using the coefficient of determination. Prior test the analysis prerequisite test done the analysis that is a normality test, linearity test and multicollinearity test.

The result of multiple linear regression analysis, indicating that influence the learning of Teacher Professional Competence and learning Interest toward learning achievements indicated by equation $Y = 29.522 + 0,291X_1 + 0,460X_2$. The results of hypothesis testing on the learning of Teacher Professional Competence obtained t_{count} of 4,074 whereas $t_{table} = 1.684$ at significant level 95% and 5% alpha. This $t_{count} > t_{table}$ or $4,074 > 1,684$ so accepted hypothesis. While the results of testing hypotheses of Learning interest of Student's t_{count} of 5,636 whereas $t_{table} = 1.684$. Thus $t_{calculate} > t_{table}$ or $636 > 1.684$ so accepted hypothesis. Simultaneous, there is a positive and significant influence on the learning of Teacher Professional Competence and learning interest towards the learning achievements of economic subjects, this can be seen from the results of the calculation of $F_{calculate} > F_{table}$ or $47,866 > 3,24$. The determination Coefficient obtained 0,711 explaining variables influence learning of motivation and learning style to the elderly against Economic subjects learning achievements of students amounted to 71,1%, while 28,9% are affected by other variables outside of research. From this results, it can be concluded that there is a significant and positive influence on learning of Teacher Professional Competence and learning interest of student against Economic subjects learning achievement of students Class XI MAN Batu Bara in Lesson 2019/2020.

Keywords: Teacher Professional Competence, and Learning Interest on Students, Learning Achievements.