

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS di MAN Batu Bara Tahun Ajaran 2019/2020 maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan regresi linear berganda maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa XI IPS di MAN Batu Bara Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Variabel kompetensi profesionalisme guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa XI IPS di MAN Batu Bara Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan konfirmasi nilai thitung sebesar 4,074 dengan nilai t_{tabel} 1,684 pada taraf α 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis diterima.
3. Variabel minat belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di MAN Batu Bara Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 5,636 dengan nilai t_{tabel} 1,684 pada taraf α 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis diterima.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas

XI IPS MAN Batu Bara T.P 2019/2020. Dimana nilai $F_{hitung} = 47,866$ dan $F_{tabel} = 3,24$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,866 > 3,24$), hipotesis diterima.

5. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,711 yang menjelaskan pengaruh kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MAN Batu Bara tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 71,1% ($R^2 \times 100\%$; $0,711 \times 100\% = 71,1$) sedangkan sisanya 28,9% ($100\% - R^2$) dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

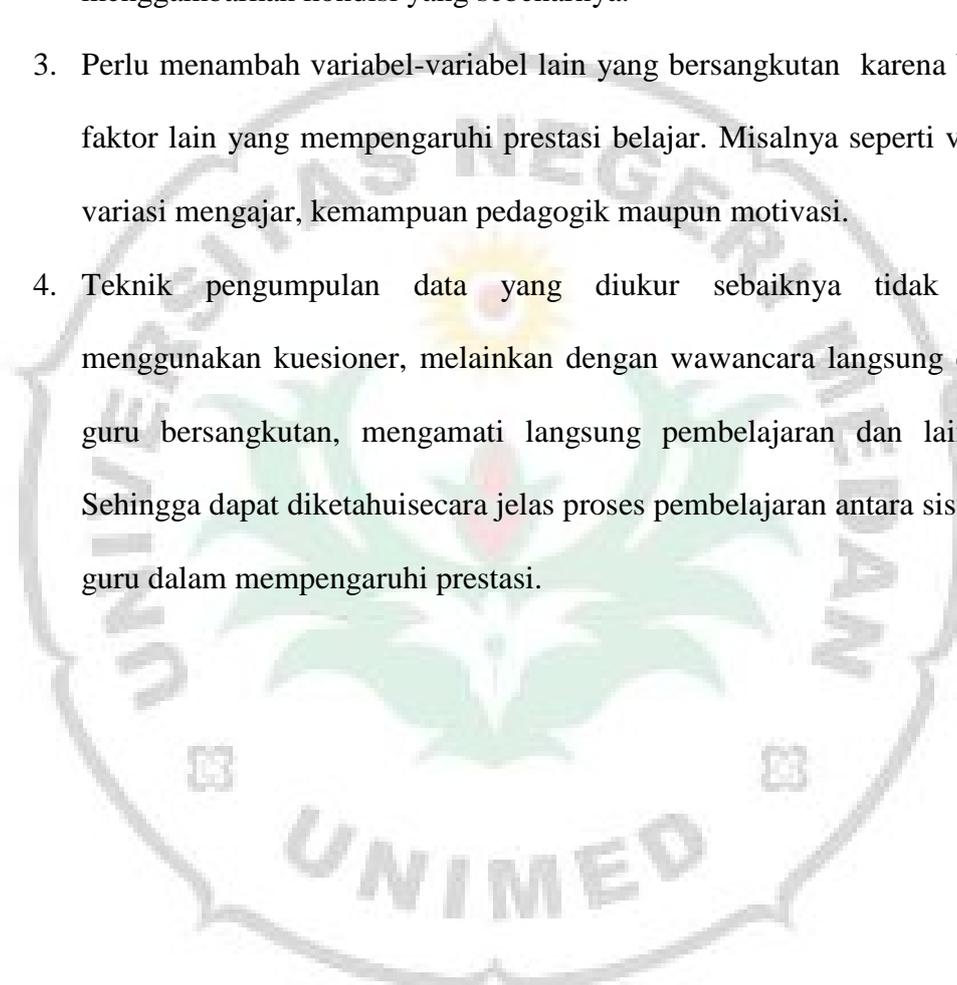
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MAN Batu Bara T.P 2019/2020, yaitu:

1. Sampel yang digunakan perlu diperluas cakupannya yakni dengan menambah sampel yang diteliti. Sehingga dapat dilihat dengan jelas seberapa besar pengaruh kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.
2. Untuk melihat pengaruh kompetensi profesionalisme seorang guru akan lebih mudah didapat jika dilakukan pengamatan dan wawancara langsung kepada guru yang bersangkutan sementara peneliti hanya menyebarkan angket kepada siswa yang menjawab belum tentu sesuai dengan keadaan

sebenarnya.. Sehingga hasil penelitian yang diperoleh pun dapat menggambarkan kondisi yang sebenarnya.

3. Perlu menambah variabel-variabel lain yang bersangkutan karena banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Misalnya seperti variabel variasi mengajar, kemampuan pedagogik maupun motivasi.
4. Teknik pengumpulan data yang diukur sebaiknya tidak hanya menggunakan kuesioner, melainkan dengan wawancara langsung dengan guru bersangkutan, mengamati langsung pembelajaran dan lain lain. Sehingga dapat diketahuisecara jelas proses pembelajaran antara siswa dan guru dalam mempengaruhi prestasi.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY