

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Keterampilan Bertanya.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan.....	42
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa secara Individu.....	45
Tabel 4.2 Pengelompokan asil Observasi Kondisi Awal	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kondisi Awal Secara Klasikal	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I Secara Individu	54
Tabel 4.5 Pengelompokan Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I.....	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi siklus I Pertemuan I secara Klasikal.....	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II Secara Individu	61
Tabel 4.8 Pengelompokan Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II	62
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II Secara Klasikal	62
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I Pertemuan I.....	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I Pertemuan II	66
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Secara Individu	74
Tabel 4.13 Pengelompokan Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I	75
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Secara Klasikal	75
Tabel 4.15 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II Secara Individu.....	80
Tabel 4.16 Pengelompokan Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II	81
Tabel 4.17 Pengelompokan Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II	82
Tabel 4.18 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II Pertemuan I	84
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II Pertemuan II	87
Tabel 4.20 Rekapitulasi Keterampilan Bertanya siswa pada kondisi awal, siklus I, Siklus II.....	90
Tabel 4.21 Hasil Observasi Sebelum dan Sesudah Siklus	91
Tabel 4.22 Hasil Analisis kemampuan Guru	92