

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Bertanya	8
2.1.1.1 Jenis-Jenis Pertanyaan	9
2.1.1.2 Komponen Keterampilan Bertanya.....	13
2.1.1.3 Tujuan dan Fungsi Keterampilan Bertanya	15
2.1.1.4 Peran Keterampilan Bertanya	17
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	21
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Probing Prompting Learning</i>	24
2.1.3.2 Karakteristik Model <i>Probing Prompting Learning</i>	25
2.1.3.3 Tujuan dan Manfaat Model <i>Probing prompting Learning</i>	26
2.1.3.4 Langkah-Langkah Model <i>Probing Prompting Learning</i>	27
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Probing Prompting Learning</i>	29
2.2 Kerangka Berpikir	30
2.3 Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian	33
3.5 Desain Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	44
4.1.2 Siklus I.....	48
4.1.3 Siklus II	69
4.2 Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97



 THE
Character Building
 UNIVERSITY