

ABSTRAK

Chairani Arifah Ranti, NIM. 3132131005. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan T.P. 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keadaan kompetensi profesional guru geografi kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan. (2) keadaan hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan. (3) pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan pada semester ganjil T.P. 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang profesional di dua SMA yakni SMA Negeri 9 Medan Labuhan satu orang guru dan SMA Negeri 20 Medan Labuhan satu orang guru, sehingga populasi berjumlah 2 orang guru. Sumber data ditentukan 30% dari jumlah siswa kelas XI IPS (296 orang) sehingga berjumlah 80 orang. Terkait pengumpulan data yang digunakan yakni teknik komunikasi langsung dan teknik analisis data yang dipakai adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) keadaan kompetensi profesional guru geografi kelas XI IPS di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan pada semester ganjil T.P. 2018/2019 tergolong dalam kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata sebesar 3,38. (2) hasil belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil T.P. 2018/2019 pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan tergolong sangat baik. Hal ini diperlihatkan dari 60% siswa dalam kategori baik, 26,25% siswa tergolong dalam kategori baik dan 13,75% siswa tergolong dalam kategori sangat baik. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri Se Kecamatan Medan Labuhan pada semester ganjil T.P. 2018/2019. Keadaan ini dilihat dari uji t sebesar $4,098 > t$ tabel 1,664 dengan taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$.