

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha pembinaan kepribadian dan kemajuan manusia secara jasmani dan rohani. Pendidikan juga merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Dengan pendidikan maka seseorang dapat mengubah dan mengembangkan perilakunya sesuai dengan tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam undang-undang pendidikan nasional no 23 tahun 2003 bahwa pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berahlak mulia, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka mencapai tujuan pendidikan tersebut. Sekolah berfungsi dalam menjalankan kegiatan belajar, dimana kegiatan belajar tersebut akan menghasilkan perubahan-perubahan dalam diri peserta didik. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajarnya.

Berdasarkan data yang di peroleh di SMA Negeri 13 Medan, khususnya kelas XI MIS capaian prestasi belajar masih kurang optimal, di karenakan masih ada beberapa siswa yang memiliki nilai tidak tuntas. Dari data Daftar Kumpulan Nilai (DKN) ekonomi kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.A 2019/2020 yang menunjukkan data prestasi belajar ekonomi dengan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75, dapat dilihat pada data sebagai berikut:

**Tabel 1.1**  
**Prestasi Belajar Ekonomi Siswa**

No	Kelas	≥75			≤75		
		Tuntas (orang)	Nilai rata-rata	Persentase (%)	Tidak Tuntas (orang)	Nilai rata-rata	Persentase (%)
1	XI MIS 1	9	81,88	39,13%	14	71,71	60,86%
2	XI MIS 2	14	76,21	46,66%	16	60,75	53,33%
3	XI MIS 3	10	76,00	33,33%	20	59,45	66,66%
<b>Jumlah</b>		33		39,75 %	50		60,24%

*Sumber: guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 13 Medan*

Dari tabel diatas dapat kita lihat prestasi belajar siswa kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan belum optimal. Hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan, yaitu 75.

Keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Menurut Purwanto (dalam Widana, 2016:8) faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor kematangan, kecerdasan, latihan, disiplin dan motivasi. Adapun faktor eksternal antara lain adalah faktor keluarga, guru dan cara mengajar termasuk model yang digunakan, alat yang digunakan dalam pembelajaran, lingkungan dan motivasi sosial. Dari beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. faktor internal yang sangat besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar adalah disiplin belajar.

Menurut Rasdiyanah (dalam Amri, 2013:168) mengatakan bahwa disiplin merupakan suatu kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk pada keputusan pemerintah, atau

peraturan yang berlaku. Semakin tinggi disiplin belajar siswa maka akan semakin tinggi prestasi yang ia peroleh dan sebaliknya semakin rendah disiplin belajar akan semakin rendah prestasi yang akan dicapai. Namun menurut Hamdani (2011:141) bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Setiap orang memiliki bakat dalam arti berpotensi untuk mencapai prestasi belajar sampai tingkat tertentu sesuai dengan kapasitas masing-masing.

Selain disiplin belajar, faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi belajar. Menurut Dolyono (dalam Amri, 2013:169) mengatakan bahwa motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar motivasinya maka akan semakin besar kesuksesan belajarnya. Motivasi sebagai faktor batin berfungsi untuk menimbulkan, mendasari, dan mengarahkan perbuatan belajar. Seorang yang besar motivasinya akan giat berusaha, tampak gigih, tidak mau menyerah, serta giat membaca untuk meningkatkan prestasinya serta memecahkan masalah yang dihadapinya.

Berdasarkan hasil observasi terlihat masih banyak siswa yang disiplin belajar masih kurang. hal ini terlihat dari adanya siswa yang tidak menaati tata tertib sekolah, terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan tugas, ribut di kelas dan kurangnya perhatian terhadap kegiatan pembelajaran. Rendahnya Motivasi belajar siswa dapat dilihat dari adanya siswa yang tidak mencatat materi yang di berikan guru, tidak mendengarkan guru saat menjelaskan materi, belajar hanya pada saat mau ujian saja, dan kurang memperhatikan pelajaran sehingga pada saat

ujian susah untuk menjawab soal ujian, dan keadaan kelas sangat ribut ketika guru tidak didalam kelas sehingga hal ini berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal salah satu cara yang dilakukan adalah dengan meningkatkan disiplin belajar dan motivasi belajar. Untuk itu peneliti tertarik untuk mengambil judul **“Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 13 Medan ?
2. Bagaimana meningkatkan disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan dalam menaati tata tertib sekolah?
3. Bagaiman meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 13 Medan?
4. Bagaimana meningkatkan supaya siswa lebih memotivasi dirinya sendiri untuk memahami mata pelajaran ekonomi?
5. Bagaima meningkatkan Prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan?
6. Apakah ada pegraruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri Medan?

### 1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan luasnya masalah dalam identifikasi di atas, maka penulis memberikan batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa kelas XI MIS di SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang berhubungan dengan waktu, tempat dan peraturan yang ada dalam kegiatan disekolah dan di rumah.
2. Motivasi belajar yang diteliti adalah motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020.
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun ajaran 2019/2020.

### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah :

1. Apakah disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020?
2. Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020?
3. Apakah disiplin belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

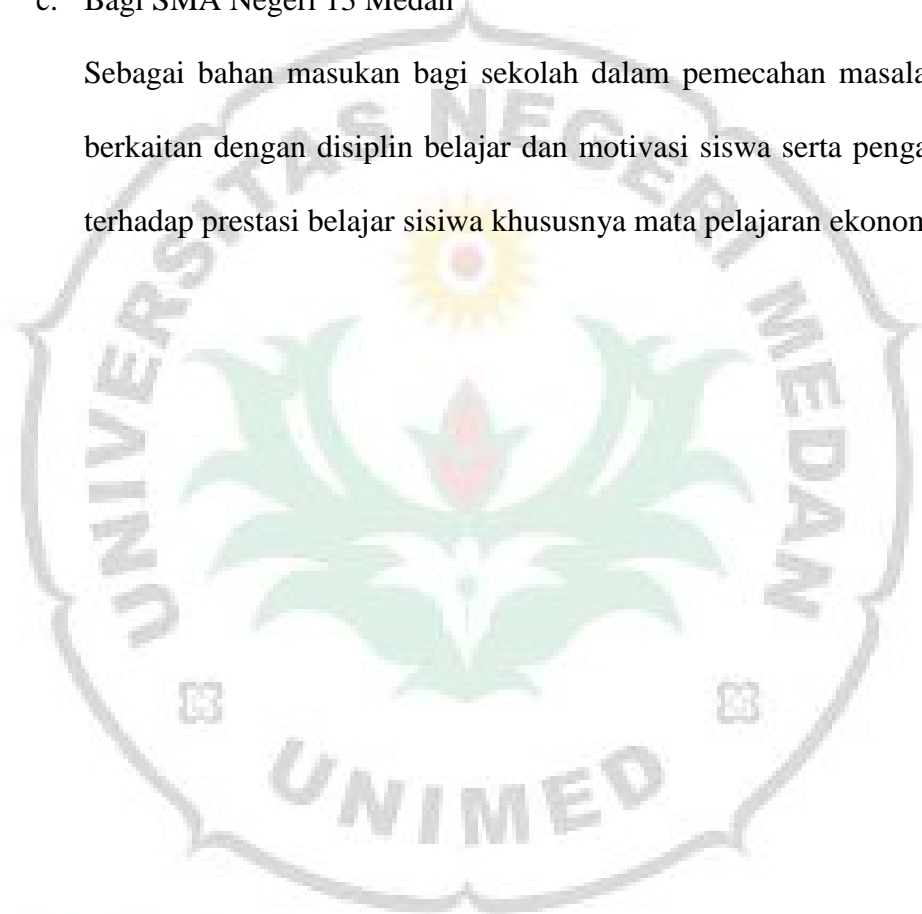
1. Manfaat Teoritis
  - a. Untuk menambah dan memperluas wawasan pengetahuan tentang pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
  - b. Sebagai bahan masukan bagi peneliti untuk meningkatkan pengetahuan dibidang pendidikan tentang pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar siswa terhadap Prestasi belajar siswa.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Penulis

Dapat menambah ilmu pengetahuan sebagai hasil pengamatan langsung.
  - b. Bagi pendidik dan calon pendidik

Sebagai informasi agar dapat meningkatkan pengawasan dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi SMA Negeri 13 Medan

Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan disiplin belajar dan motivasi siswa serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY