

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,396 > 1,667$ dengan taraf signifikan sebesar $0,019 < 0,05$. Ini berarti siswa yang memiliki disiplin yang baik maka prestasi belajarnya akan baik dan sebaliknya siswa yang memiliki disiplin rendah maka prestasi belajarnya akan rendah .
2. Motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $4,733 > 1,667$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,000$. Ini berarti siswa yang memiliki motivasi yang baik maka prestasi belajarnya akan meningkat dan sebaliknya siswa yang memiliki motivasi yang rendah maka prestasi belajarnya akan rendah .

3. Disiplin belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59,354 > 3,14$). Ini berarti semakin baik disiplin belajar dan motivasi belajar siswa maka prestasi belajar siswa pun akan semakin baik. Dan sebaliknya jika disiplin dan motivasi belajar siswa rendah maka prestasi belajar ekonomi siswa akan semakin rendah.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,643 yang menjelaskan pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2019/2020 sebesar 64,3% sedangkan sisanya 35,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan masalah yang ada, Maka peneliti memuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti variabel kecerdasan, minat belajar, dan lingkungan sekolah.
2. Siswa harus lebih giat lagi untuk mempelajari ekonomi, terutama diluar sekolah.
3. Teknik pengumpulan data yang diukur sebaiknya tidak hanya menggunakan angket, melainkan dengan wawancara atau interview langsung dengan responden yang bersangkutan.