ABSTRAK

Fadilla Wulansari. NIM. 7153143012. Pengaruh *Intelligence Qutient* dan Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Hasil Belajar Manajemen Keuangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan Stambuk 2015. Skripsi : Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh IQ dan pendidikan keuangan di keluarga terhadap hasil belajar manajemen keuangan mahasiswa pendidikan bisnis Universitas Negeri Medan stambuk 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2015 dengan jumlah sampel 90 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *Total Sampling*.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara test dan angket. Uji validitas angket dengan menggunakan rumus product moment pearson, dan reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan Cronbach Alpha. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linier berganda untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dan uji F.

Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan Y = 39.292 + 0,175 X_1 + 0,330 X_2 + e. Selanjutnya koefisien determinasi (R^2) 0,439 yang artinya adalah sebesar 43,9% variabel X_1 dan X_2 dapat menjelaskan hasil belajar mahasiswa (Y) dan sisanya sebesar 56,1% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak di kaji dalam penelitian ini. Berdasarkan uji t diperoleh bahwa masing-masing variabel X_1 terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar manajemen keuangan mahasiswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,713 >1,666) dan ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel X_2 terhadap hasil belajar manajemen keuangan mahasiswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7,934,035>1,666). Sedangkan uji F diperoleh hasil bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara *Intelligence Quotient* (X_1) dan Pendidikan keuangan di Keluarga (X_2) terhadap Hasil Belajar Manajemen Keuangan Mahasiswa (Y) Pendidikan Bisnis dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (34,035>3,10) dan nilai signifikansi (0,000<0,05).

Kata kunci : *Intelligence Quotient,* Pendidikan Keuangan di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan

ABSTRACT

Fadilla Wulansari. NIM 7153143012. The Effect of *Intelligence Qutient* and Financial education in the Family On Student Financial Management Learning Outcomes of Business Students of the 2015 at State University of Medan. Thesis : Department of Economic, Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2019.

This study aims to determine how much the effect of *Intelligence Qutient* and Financial education in the Family On Student Financial Management Learning Outcomes of Business Students of the 2015 at State University of Medan. The population in this study were all students of 2015 Business Education Study program with 90 students as research samples. The sampli technique used is total sampling.

Data collection techniques are carried out by means of tests and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using the Pearson product moment formula, and its reliability is calculated using Cronbach Alpha. The research data analysis technique is multiple linear regression to test the research hypothesis using t test and F test.

The results of multiple regression analysis obtained equation Y = 39.292 + 0,175 X_1 + 0,330 X_2 + e . Furthermore, the coefficient of determination (R2) is 0,439 which means that it is equal to 43,9%, the variables X_1 and X_2 can explain the Student Financial Management Learning Outcomes (Y) and the scales of 56,1% are explained by other variables not examined in this study. Based on the t test, it was found that each variable X_1 did have a positive and significant effect on Student Financial Management Learning Outcomes (Y) with a tcount <ttable (3,713 >1.666) and there was a positive and significant influence between X_2 variables on Student Financial Management Learning Outcomes (Y) with a value of t> t table (7.934> 1.666). While the F test found that there is a positive and significant influence between intelligence quotient (X_1) and Financial education in the Family (X_2) on Student Financial Management Learning Outcomes (Y) business education with a value of Fcount> Ftable (34.035> 3.10) and significance value (0,000 <0,05).

Keywords : intelligence quotient, Financial education in the Family, Student Financial Management Learning Outcomes.