

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian pengembangan ini mengacu pada tujuan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Ditinjau dari analisis kualitatif, kualitas soal tes hasil belajar kognitif pada materi Fluida Dinamis di SMA N 1 Stabat adalah sangat baik dengan rata-rata penilaian umum oleh ahli uji validasi adalah 0,95 artinya tes valid dengan syarat boleh digunakan.
2. Ditinjau dari analisis kuantitatif, kualitas soal tes hasil belajar kognitif pada materi Fluida Dinamis di SMA N 1 Stabat adalah sangat baik. Analisis dari 20 butir soal diperoleh 15 (75%) butir soal dapat diterima dan disimpan dalam bank soal tes hasil belajar kognitif pada materi Fluida Dinamis di SMA N 1 Stabat, 5 (25%) butir soal ditolak karena sama sekali tidak memenuhi satupun kriteria validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh yang baik. Dari validitas butir soal diperoleh 12 butir valid (80%) dan 3 butir tidak valid (20%). Berdasarkan reliabilitas, soal memiliki reliabilitas baik yaitu 0,819370841. Berdasarkan taraf kesukaran sebanyak 2 butir soal (13,3%) pada kategori mudah ($p > 0,7$), dan 12 butir soal (80%) pada kategori sedang ($0,3 \leq p \leq 0,7$), dan 1 butir soal (6,7%) pada kategori sulit ($p < 0,3$). Berdasarkan daya pembeda sebanyak 9 butir soal (60%) memiliki daya pembeda baik sekali (0,5-1,00), 3 butir soal (20%) baik (0,3-0,49), 1 butir soal (6,7%) jelek (0,00-0,19), dan 2 butir soal (13,3%) sangat jelek ($< 0,00$). Dan berdasarkan efektivitas pengecoh menunjukkan sebanyak 3 (20%) soal belum efektif dan 12 (80%) soal sudah efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian hasil belajar kognitif pada materi Fluida Dinamis di SMA N 1 Stabat maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Hendaknya peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sedapat mungkin mengambil subjek uji coba lebih banyak sehingga menghasilkan data yang bervariasi.
2. Pengolahan data menggunakan Ms.Excel dalam menganalisis butir soal secara kuantitatif memerlukan waktu yang cukup lama sehingga disarankan untuk menggunakan aplikasi lain agar waktu yang digunakan lebih efektif.