

ABSTRAK

May Anjelia Purba, NIM : 7152144004, Hubungan Media Pembelajaran Visual dan Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP di SMK Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Media Pembelajaran Visual Dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No 12 E Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 211 orang dan melalui teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan angket. Untuk uji instrumen penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sebelum dianalisis, data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis regresi berganda dan koefisien kolerasi, dan untuk uji hipotesis dilakukan dengan uji t dan uji F serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda menunjukkan persamaan $Y = 50,533 + 0,092 X_1 + 0,395 X_2$. Hasil uji t untuk Media Pembelajaran Visual menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,274 > 1,675$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Media Pembelajaran Visual (X_1) terhadap Indeks Prestasi (Y). Untuk variabel Profesionalisme Guru, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,677 > 1,675$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Profesionalisme Guru (X_2) terhadap Indeks Prestasi (Y). Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,813 > 3,18$) dengan nilai $sig. \alpha$ sebesar $0,00 < 0,05$. Maka hipotesis ketiga diterima, artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara dari Media Pembelajaran Visual (X_1) dan Profesionalisme Guru (X_2) terhadap Indeks Prestasi (Y). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,552 atau 55,2%. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 55,2%. Sedangkan sisanya 44,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran visual dan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Visual, Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar

ABSTRACT

May Anjelia Purba, NIM: 7152144004, Relationship of Visual Learning Media and Teacher Professionalism with Student Learning Achievement in Correspondence Class X AP in SMK Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

This study aims to determine how much the relationship between Visual Learning Media and Teacher Professionalism Against Learning Achievement in Class X AP Correspondence Subjects at SMK Negeri 7 Medan 2019/2020 Academic Year. This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan which is located at Jalan STM No. 12 E Medan. This type of research is *ex post facto*. The population in this study were students of class X Department of Office Administration totaling 211 people and through random sampling techniques. Data collection techniques carried out by means of observation, interviews, and questionnaires. To test the research instrument, researchers used a validity test and a reliability test. Before being analyzed, the data must first be subjected to analysis prerequisites, namely the normality test and the linearity test. To analyze the data, the researchers used multiple regression analysis and correlation coefficients, and for the hypothesis testing the t test and F test and the coefficient of determination (R^2) were performed.

Based on the results of multiple linear regression test shows the equation $Y = 50,533 + 0,092 X_1 + 0,395 X_2$. T test results for Visual Learning Media show that $t_{count} > t_{table}$ ($2,274 > 1,675$) with an alpha significance level of 0.05 (5%). Thus the first hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant influence of the Visual Learning Media (X_1) on the Achievement Index (Y). For the Teacher Professionalism variable, obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,677 > 1,675$) with an alpha significance level of 0.05 (5%). Thus the second hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant influence of Teacher Professionalism (X_2) on the Achievement Index (Y). Based on the F test obtained $F_{count} > F_{table}$ ($30,813 > 3,18$) with a $sig.\alpha$ value of $0,00 < 0,05$. Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between the Visual Learning Media (X_1) and Teacher Professionalism (X_2) on the Performance Index (Y). The coefficient of determination (R^2) is 0.552 or 55,2%. This shows that the magnitude of the contribution of the independent variable to the dependent variable is 55.2%. While the remaining 44.8% is influenced by other factors beyond the analysis of this study.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence of visual learning media and teacher professionalism on student achievement in the office administration department of SMK Negeri 7 Medan 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Visual Learning Media, Teacher Professionalism, Learning Achievement