

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan media pembelajaran visual dengan prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,134 > 1,675$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan profesionalisme guru dengan prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,590 > 1,675$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis kedua diterima.
3. Ada hubungan secara simultan antara media pembelajaran visual dan profesionalisme guru dengan prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020.. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($60,463 > 3,18$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,707 atau 70,7%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap

variabel dependen adalah sebesar 70,7%, sedangkan sisanya 29,3% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekolah harus lebih berperan ikut serta dalam membantu peningkatan media pembelajaran visual. Media pembelajaran visual dapat mendorong siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan mendorong siswa lebih befikir kreatif juga semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar, supaya setiap pembelajaran dapat peningkatan raihan prestasi belajarnya.
2. Sekolah harus lebih memperhatikan segala aspek guru profesionalisme dalam pembelajar siswa terutama di sekolah supaya siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti factor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.