

## ABSTRAK

Anju Winedo Gultom: *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Praktek Pengelasan Kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2018/2019.*

Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar praktek pengelasan siswa kelas XI yang rendah di SMK Negeri 2 Dolok Sanggul T.A 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) praktek pengelasan siswa kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2018/2019.

Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Dolok Sanggul. Pada penelitian tindakan kelas (PTK) ini yang dilakukan dengan 2 siklus dengan 1 siklus terdiri dari 4 tahap antara lain, 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Adapun yang menjadi populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas XI teknik permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran, lembar penilaian proyek dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini menunjukkan hasil yang meningkat pada persentase ketuntasan hasil belajar praktek pengelasan kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 56,67 % dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sekolah 17 orang dengan rata-rata 70,67. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,67% dengan 26 siswa yang mencapai KKM sekolah dengan nilai rata-rata kelas 80,17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar praktek pengelasan materi pokok las busur manual sambungan pipa dengan pipa dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* praktek pengelasan kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar, Praktek Pengelasan.



## ABSTRACT

Anju Winedo Gultom: An application of a model project based learning (PjBL) to increase the student learning outcomes in subject praktek pengelasan kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul Academic Year 2018/2019.

Thesis: Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2019.

The problem of the study is that student learning outcomes is very low in SMK N 2 Dolok Sanggul 2018/2019. The aim of the study is to increase the students learning outcomes by applying Project Based Learning (PjBL) models for the subject praktek pengelasan siswa kelas XI SMK N 2 Dolok Sanggul. Academic Year 2018/2019.

The research was conducted in SMK N 2 Dolok Sanggul. This classroom action Research performed with 2 cycles and each cycles consists of 4 stages among other things, 1) planning, 2) execution, 3) observations, 4) reflection. Population and samples is the kelas XI teknik permesinan SMK N 2 Dolok Sanggul about of 30 students. The techniques of data collection by using observation sheet to the students and teacher activities learning process, project assessment sheets and learning outcomes tests.

Based on data analysis, the results showed that there was an increase in the percentage of mastery learning outcomes of praktek pengelasan on kelas XI Teknik Permesinan SMK N 2 Dolok Sanggul. In the 1<sup>st</sup> cycle, the percentage of students who studied is 56,67 percent, and the number of students who reached the high school square 17 people with averaged 70,67. Whereas in the 2<sup>nd</sup> cycle the materly completion increased to 86,67% with 26 students reaching the school square with an average grade of 80,17. The result shows there in an increase in the learning outcomes through the application of the model project based learning on praktek pengelasan kelas XI Teknik Permesinan SMK N 2 Academic Year 2018/2019.

Keyword: *Project based learnig (PjBL), learning outcomes, Praktek Pengelasan.*

