

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan regresi linear berganda $Y = 15,142 + 0,657X_1 + 0,146X_2$ menyatakan bahwa konstanta (a) sebesar 15,142 artinya jika variabel independen yaitu manajemen waktu (X_1) dan efikasi diri (X_2) sebesar nol (0), maka perolehan prestasi akademik (Y) tetap sebesar 15,142. Kemudian nilai koefisien manajemen waktu (b_1) yaitu 0,657. Artinya, apabila manajemen waktu (X_1) meningkat 1% maka prestasi akademik (Y) juga akan naik sebesar 0,657%. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa persamaan regresi linear bergandanya bersifat positif. Nilai koefisien efikasi diri (b_2) yaitu 0,146. Artinya, jika efikasi diri (X_2) meningkat 1% maka prestasi akademik (Y) juga akan naik sebesar 0,146%. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa persamaan regresi linear bergandanya bersifat positif.
2. Hasil dari pengujian signifikansi secara parsial (uji-t) bahwa Manajemen Waktu (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2015 UNIMED. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,381 > 1,659$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.

3. Hasil dari pengujian signifikansi secara parsial (uji-t) bahwa Efikasi Diri (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2015 UNIMED. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,045 > 1,659$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ yaitu $0,043 < 0,05$.
4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji-f) bahwa manajemen waktu (X_1) dan efikasi diri (X_2) secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2015 UNIMED. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($146,786 > 3,08$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$).
5. Dari pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh hasil dari variabel manajemen waktu (X_1) dan efikasi diri (X_2) secara bersama-sama terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015 UNIMED memberikan persentase sumbangan sebesar $0,731 \times 100\% = 73,1\%$. Sedangkan sisanya yaitu sebesar $26,9\%$ berasal dari faktor lain diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Angkatan 2015 UNIMED, peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan manajemen waktunya dalam belajar seperti menggunakan waktu luang untuk mengerjakan kegiatan dan

aktifitas yang bermanfaat dan jangan suka menunda-nunda waktu lagi dalam mengerjakan tugas serta tidak menggunakan sistem kebut semalam sehingga hasilnya lebih maksimal agar dapat meningkatkan prestasi akademiknya.

2. Dan juga mahasiswa harus meningkatkan efikasi dirinya dengan sering-sering melatih dirinya untuk lebih berani berpendapat, berbicara didepan kelas sehingga dapat mempengaruhi prestasi akademiknya menjadi lebih baik lagi.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi indeks prestasi belajar selain dari faktor manajemen waktu dan efikasi diri yang mempengaruhi prestasi belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY