

## ABSTRAK

**Devi Duvita Sari Gultom NIM: 7153342006. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution* pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini diadakan di SMK Swasta Al-Washliyah pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-AK yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil analisis data observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa pada siklus I 36,67% siswa termasuk dalam kategori aktif dan meningkat pada siklus II menjadi 86,67%. Analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa sebelum tindakan terdapat 30% siswayang tuntas dengan nilai rata-rata kelas 53,67, pada siklus I 73,33% siswa tuntas belajardengan nilai rata-rata kelas 80, dan meningkatpada siklus II menjadi 86,67% dengan nilai rata-rata kelas 88.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution*.**

## ABSTRACT

**Devi Duvita Sari Gultom NIM: 7153342006. The Implementation of *Problem Posing Tipe Post Solution Model* in Increasing Activities and Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan School Year 2019/2020. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2019.**

The problem in this study is the low of students' activity an learning accounting learning outcomes. The purpose of this study is to find out the increasing of activities and accounting learning outcomes trough the implementation of *Problem Posing Tipe Post Solution* model of Class XI AK students of SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan.

This study was conducted in SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan in the even semester of the school year 2018/2019. The subject of this study was Class XI Accounting with total number of students were 30. The study object was implementation of *Problem Posing Tipe Post Solution* model. The type of this study is Classroom Action Research which has done in two cycles and every cycle consists four stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques in this study were student activities observation sheet and learning outcomes test. Meanwhile, data analysis techniques were used both quantitative and qualitative data.

The result of students activities observation data analysis shows that in the first cycle 36,67% students were included in the active category and increased in the second cycle to 86,67%. The analysis of learning outcomes test data shows that before the action 30% students have been completed with classaverage score was 53,67, in first cycle there 73,33% students have completed with class average score was 80, and increased in the second cycle to 86,67% with class average score was 88.

It can be concluded that the implementation of *Problem Posing Tipe Post Solution* model can increase activities and accounting learning outcomes of class XI Accounting Students of SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan school year 2019/2020.

**Keywords : Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, *Problem Posing Tipe Post Solution Model*.**