

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMKS Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 36,67% menjadi 86,67% pada siklus II setelah penerapan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution*.
2. Hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI Ak SMKS Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 73,33% menjadi 86,67% pada siklus II setelah penerapan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution* sebagai alternatif dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran untuk mendorong siswa agar terlibat aktif dan proaktif, serta dapat dengan mudah memahami dan mengingat materi-materi akuntansi khususnya materi akuntansi kas kecil dan sistem dana tetap.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution* ini, sebaiknya guru memberikan inovasi dalam proses pembelajaran, mengoptimalkan berbagai jenis stimulus dalam bentuk ilustrasi maupun dalam bentuk pertanyaan, merancang permasalahan yang hendak dipecahkan siswa dengan mengaitkannya dengan masalah-masalah yang sering dijumpai siswa dalam kehidupan sehari-hari, memaksimalkan penggunaan media dan sumber belajar, mengontrol suasana kelas, manajemen waktu.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama di masa mendatang hendaknya menambah referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, mencoba materi akuntansi yang berbeda dan tambahan penggunaan media belajar yang inovatif sehingga penelitian akan semakin lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY