

## DAFTAR PUSTAKA

- Aina, Haru.2017. *Penerapan Pembelajaran Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Mas Babun Najah Banda Aceh*. Universitas islam Negeri Ar.Raniry Banda Aceh.
- Aqib, Zainal. 2016. Model-model dan Strategi pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama widya.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful.. 2016. *Pengantar Akuntansi Berdasarkan Sak Atep Dan Ifrs*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*.Yogyakarta: UNY Press
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Hamalik, Oemar. 2015. *Strategi Belajar Menagajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harti, Dwi. 2011. *Modul Akuntansi Keuangan* . Jakarta: Erlangga.
- Iksan, Lubis. 2017. *Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat
- Istarani. 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- Kenan, 2014. “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Mode Penugasan pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SMP Negeri Simpang pulo Rambung”. Jurnal Saintech. Vol.06
- Mahendra.2016. *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI* . <http://neliti.com/> (diakses 15 januari 2019)

- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurul, Andi. 2011. *Penerapan Peer Tutoring Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smpn 5 Jember Tahun Ajaran 2011/2012*. Repository.unej.ac.id (diakses 22 Agustus 2019)
- Rusman. 2016. *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Sarjuli, dkk. 2009. *Active learning: 101 Stataegi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sadirman, A.M 2011. *Interaksi dan motivasi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: rajawali pers.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sari, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae Di Kelas X SMA N 10 Kota Jambi* . Jurnal Biodik. Vol.3 No.1
- Setiawan,Dkk.2018. *Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika SiswaKelas X-Mia Ma Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*.Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol.II No.2 Maret 2018
- Silberman, Mel. 1996. *Active Learning: 101 Strategies To Teach Any Subject*. Terjemahan
- Sitohang, Lia. 2014. Penerapan model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan Strategi Everyoneis a Teacher Here untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa SMA Swasta Bintang Timur. 17 Oktober 2019
- Slameto.2010. *Belajar & Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sucipto, 2013. *Penerapan Everyone Is A Teacher Here dengan media gambar untuk meninhkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi pada pokok*

*bahasan keanekaragaman hayati siswa kelas XA SMA Muhammadiyah 3 Pedan Klaten tahun ajaran 2012/2013. Universitas Muhammadiyah Surakarta*

Sudjana, nana. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Supriyadi, dkk.2014. *Penerapan Strategi Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. (diakses 15 januari 2019)

Suprijono, Agus. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana.

Sutriani.2008.*Teknik pembelajaran everyone is a teacher here*.<http://lpmjogja.diknas.go.id/26/3/2008>. Diakses 30 maret 2019

Widyastuti dan Khayati. 2017. *Implementasi Metode Pembelajaran Peer Tutoring Dengan Bantuan Jobsheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sulam Pita Siswa kelas XII di SMK N 1 Sewon*. E-Jurnal

Winataputra, Udin S. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta. GP Press Group

Zaini, Hisyam dkk. 2016. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Centre For Teaching Staff Development (CTSD).

Zuliani, dkk.2015. *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh*.Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)-Vol 2. No.1 (65-72).