

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020 meningkat setelah penerapan model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here*.
2. Hasil belajar Akuntansi khususnya materi kas kecil meningkat setelah penerapan model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru bidang studi akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* sebagai alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Meskipun didalam penerapannya masih terdapat kekurangan seperti membagi waktu saat menerapkan metode pembelajarannya, tutor yang tidak menguasai materi. Maka guru harus menunjuk tutor sebaya berdasarkan siklus I, guru harus mampu membagi waktu pada saat menerapkan model pembelajaran. Sehingga Siswa

lebih aktif dalam memberikan pendapat ataupun tanggapan, Siswa dapat berlatih layaknya seorang guru, Siswa tidak malu untuk menanyakan materi yang tidak diketahuinya, Siswa lebih aktif dalam memberikan pertanyaan, Siswa aktif bekerja sama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan siswa yang memiliki kemampuan yang rendah lebih terbantu dalam proses belajarnya serta siswa lebih semangat belajar dan memiliki hubungan yang baik.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melaksanakan penelitian pada topik yang sama bisa menggunakan model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada materi yang berbeda yang memerlukan diskusi dalam pembelajarannya dengan memperhatikan hal berikut ini yaitu, harus mampu membagi waktu dalam model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here*, memilih siswa yang dianggap mampu sebagai tutor, mengawasi siswa dengan baik saat berdiskusi dan menguasai materi pembelajaran secara mendalam dan baik.