

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistic dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Rata – rata hasil belajar kewirausahaan kelas yang digunakan strategi *Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Multimedia* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang digunakan strategi ekspositori. Dimana rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 73.
2. Dari uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,29 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,677 pada taraf signifikan 95% dan  $dk=n_1+n_2 - 2= 25+ 25-2 =48$ . Jika  $t_{hitung}$  disbanding dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} 2,29 > t_{tabel} 1,677$ . Sehingga hipotesis yang menyatakan pengaruh positif dan signifikan dalam strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Multimedia* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul T.A 2018/2019 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Multimedia* lebih tinggi daripada menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan :

1. Bagi guru khususnya bidang Studi Kewirausahaan dapat menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Multimedia* untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa dan kreatif dalam mengikuti pelajaran peluang usaha sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
2. Sekolah hendaknya memperhatikan pendidik agar melakukan inovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan menuntut pendidik untuk memilih materi pelajaran yang sesuai dengan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Multimedia* serta memperhatikan kelengkapan sumber belajar dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain maupun mengkolaborasikannya dengan strategi pembelajaran yang lain.