ABSTRAK

Fachrun Azmi NIM : 7153141013 Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa ekonomi,pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa ekonomi,pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa ekonomi, pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa ekonomi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 15 Medan T.A 2018/2019 berjumlah 99 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi untuk memperoleh data prestasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini dari persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah Y = 19,956 + 0,189 X_1 + 0,193 X_2 + 0,358 X_3. Jika dilihat dari t$_{hitung}$ maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,042>1,985), terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa ekonomi, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$(2,199>1,985), terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,448>1,985), dan terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (48,323>2,70) dan nilai (R^2) sebesar 0,604, yang artinya variabel X1, X2, dan X3,mempengaruhi prestasi belajar siswa sebanyak 60,4%, sisanya sebanyak 39,6% dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci : kompetensi guru, motivasi belajar,lingkungan keluarga, prestasi belajar

ABSTRACT

Fachrun Azmi NIM: 7153141013 Effect of Teacher Competence and Student Learning Motivation, and Family Environment Against Student Learning Achievement in Economic Subjects in Class XI IPS of SMA Negeri 15 Medan in 2018/2019 Academic Year. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019

The problem in this study is the low achievement of economic learning. The purpose of this study was to determine: the effect of students 'perceptions of teacher competence on student achievement in economics, the influence of student learning motivation on economic student learning achievement, the influence of family environment on student achievement in economics, the influence of students' perceptions about teacher competence, student learning motivation, and family environment towards student achievement in economics.

This research uses a quantitative method with an ex-post facto approach. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 15 Medan T.A 2018/2019 totaling 99 students. The sampling technique uses total sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation to obtain learning achievement data. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

The results of this study of the resulting multiple linear regression equation were $Y = 19.956 + 0.189 X_1 + 0.193 X_2 + 0.358 X_3$. If seen from tcount then there is a positive and significant influence between teacher competence on economic learning achievement, with the value of tcount> ttable (2,042> 1,985), there is a positive and significant influence on students' motivation to learn economics, tcount> ttable (2,199> 1,985), there are positive and significant influence of the family environment on student achievement with a value of tcount> ttable (3.448> 1.985), and there is a positive and significant effect of teacher competence, student motivation, and family environment on student achievement in economic subjects, with a value of F_count> Ftable (48,323> 2.70) and a value (R^2) of 0.604, which means the variables X_1, X_2, and X_3, affect student achievement as much as 60.4%, the remaining 39.6% is influenced by other factors.

Keywords: teacher competency, learning motivation, family environment, learning achievement