

ABSTRAK

Ribka Meilan Siadari, NIM. 8176182042. Pengaruh Model *Quantum Teaching* Dengan Media Pembelajaran Camtasia dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran PPKn Kelas VII SMP PGRI-4 Medan. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya perbedaan signifikan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model *quantum teaching* menggunakan media pembelajaran camtasia dengan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model *quantum teaching* menggunakan media gambar serta membuktikan adanya perbedaan signifikan hasil belajar dengan tingkatan motivasi berbeda. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP PGRI-4 Medan dengan populasi sebanyak 46 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 39 siswa dengan menggunakan teknik *purposive random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar, angket motivasi siswa, dan lembar observasi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *non equivalent control group design*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis deskriptif dan juga statistik inferensial yakni uji non-parametrik.

Hasil dari penelitian ini, yakni: hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan menggunakan model *quantum teaching* dengan media pembelajaran camtasia berbeda signifikan dengan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *quantum teaching* dengan media gambar serta terdapat perbedaan hasil belajar PPKn berdasarkan tingkatan motivasi.

Kata Kunci : Model *Quantum Teaching*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.



ABSTRACT

Ribka Meilan Siadari, NIM. 8176182042. Effects of Quantum Teaching Models on Camtasia Learning Media and Learning Motivation on Learning Outcomes in Class VII Learning PPKn in PGRI-4 Middle School Medan. Thesis of the Department of Basic Education, Universitas Negeri Medan, 2019.

This research suggests to prove the significant difference in PPKn learning outcomes of students who are invited to the quantum teaching model using the Camtasia learning media with the PPKn learning outcomes of students who study with a quantum teaching model using image media and are shown to show significant results with different learning. This research was conducted on VII grade students of SMP PGRI-4 Medan with a total of 46 students. The sample in this study amounted to 39 students using a purposive random sampling technique. The instrument used in this study consisted of a test of learning outcomes, student motivation questionnaires, and observation sheets. This study uses a research method using the Non Equivalent Control Group Design research design. The data analysis technique used in this study is descriptive analysis and inferential statistics, namely non-parametric tests.

The results of this study, namely: learning outcomes PPKn students who use the Quantum Teaching model with learning media camtasia significantly different from the learning outcomes PPKn students who speak using the Quantum Teaching model with image media as well as the results of research on learning outcomes PPKn that discusses support.

Keywords: Quantum Teaching Model, Learning Motivation, and Learning Outcomes.

