

## ABSTRAK

**Luly L. Maryati Sihombing, NIM : 7151144021. Hubungan Penggunaan Smartphone dan Kebiasaan Menonton TV dengan Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X AP di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Penggunaan Smartphone dan Kebiasaan Menonton TV dengan Hasil Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No. 12 E Medan Amplas, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 211 orang dan teknik pengambilan sampel melalui teknik *random sampling*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Untuk uji instrumen penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sebelum dianalisis, data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis regresi berganda, uji koefisien korelasi, untuk uji hipotesis dilakukan dengan uji t dan uji F serta koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda menunjukkan persamaan  $Y = 83,339 + 104 X_1 + 0,532 X_2$ . Hasil uji t untuk Penggunaan Smartphone menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,672 > 2,026$  dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada hubungan yang negatif dan signifikan dari Penggunaan Smartphone ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar (Y). Untuk variabel Kebiasaan Menonton TV, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,384 > 2,026$ ), dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua diterima, yaitu bahwa ada hubungan yang negatif dan signifikan dari Kebiasaan Menonton TV ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y). Berdasarkan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $26,691 > 3,25$ ) dengan nilai sig.  $\alpha$  sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka hipotesis ketiga diterima, artinya ada hubungan yang negatif dan signifikan antara dari Penggunaan Smartphone ( $X_1$ ) dan Kebiasaan Menonton TV ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,58 atau 58%. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 58%. Sedangkan sisanya 42% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

**Kata Kunci : Penggunaan Smartphone, Menonton TV, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Luly L. Maryati Sihombing, NIM : 7151144021. The Relation Between Smartphone Usage and Watching TV Habits with Student Correspondence Learning Outcomes of Class X Office Administration Department at Medan State Private Vocational School 7 Learning Year 2019/2020. Essay. Department of Economics, Economic Education, Study Program Office Administration Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

This study aims to determine the relation of Smartphone Usage and Watching TV Habits with Student Learning Outcomes of Office Administration Department of Medan State Private Vocational School 7 Academic Year 2019/2020. This research was conducted at Medan State Private Vocational School 7, located at Jalan STM No. 12 E Medan Amplas, North Sumatra. This type of research is *ex post facto*. The population in this study were students of class X Department of Office Administration totaling 211 people and sampling techniques through random sampling techniques.

Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, questionnaires and documentation. To test the research instrument, researchers used a validity test and a reliability test. Before being analyzed, the data must first be subjected to analysis prerequisites, namely the normality and linearity tests. To analyze the data, researchers used multiple regression analysis, coefficient correlation test, to test the hypothesis performed with the t test and F test and the coefficient of determination ( $R^2$ ).

Based on the results of multiple linear regression test shows the equation  $Y = 83,339 + 104 X_1 + 0.532 X_2$ . T test results for Smartphone usage show that  $t_{count} > t_{table}$  is  $5,672 > 2.026$  with an alpha significance level of 0.05 (5%). Thus the first hypothesis is accepted, namely that there is a negative and significant relationship of Smartphone Use ( $X_1$ ) on Learning Outcomes ( $Y$ ). For watching TV habits variable, obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.384 > 2.026$ ), with an alpha significance level of 0.05 (5%). Thus the second hypothesis is accepted, namely that there is a negative and significant relationship of Watching TV Habits ( $X_2$ ) on Learning Outcomes ( $Y$ ). Based on the F test obtained  $F_{count} > F_{table}$  ( $26,691 > 3.25$ ) with a  $sig.\alpha$  value of  $0,000 < 0.05$ . Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a negative and significant relationship between the use of smartphones ( $X_1$ ) and TV viewing habits ( $X_2$ ) on learning outcomes ( $Y$ ). The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.58 or 58%. This shows that the magnitude of the contribution of the independent variable to the dependent variable is 58%. While the remaining 42% is influenced by other factors beyond the analysis of this study.

**Keyword :** *Smartphone usage, Watching TV habits, Learning outcomes*