

ABSTRAK

DAHLIANI. Analisis Perkembangan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Paud Bait Qurany Saleh Rahmany Kota Banda Aceh. Tesis Medan : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini, (2) Menelaah pelaksanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini, (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan (4) mendeskripsikan faktor penghambat menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini di Paud Bait Qurany Saleh Rahmany. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah : wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaksi Miles dan Huberman, dengan langkah-langkah : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak yaitu kemampuan minat alamiah yang dilatih berulang-ulang secara optimal hingga menjadi sebuah prestasi, (2) pelaksanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini dilakukan dengan menggunakan metode *talqin*, teknik menghafal dengan rumus jarimatika, dengan pola visual, audio, dan kinestetik, (3) faktor pendukung dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an yaitu dukungan orang tua, minat dan bakat, media, serta fasilitas sekolah yang memadai, (4) faktor penghambat dalam pembelajaran menghafal yaitu faktor *intern* anak dan faktor *ekstern* anak. Hasil penelitian dianjurkan dapat diterapkan di semua Paud berbasis *tahfiz qur'an* dengan mengkolaborasi kurikulum nasional dan kurikulum khas sekolah.

Kata kunci : Kemampuan, menghafal, anak usia dini



ABSTRACT

DAHLIANI. Analysis of the Developments of Al-Qur'an Memorizing Abilities in Early Childhood in the Paud Saleh Rahmany Qurany Bait City of Banda Aceh. A Thesis Medan : Postgraduate Elementary Study Program, Medan State University, 2019.

This study aimed to: (1) Analyze the ability to memorize the Qur'an in early childhood, (2) Analyze the implementation of learning to memorize the Qur'an in early childhood, (3) Describe the supporting factors and (4) describe the factors inhibitors of memorizing the Qur'an in early childhood in the Saleh Rahmany Temple Bait Qurany. The study used a qualitative descriptive method. Data collection techniques carried out in this study were: interviews, observation and documentation. Data analysis in this study uses the interaction model of Miles and Huberman, with steps: data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification. Results Analyze the implementation of learning to memorize the Qur'an in early childhood, research shows that: (1) the ability to memorize the Qur'an in children namely the ability of natural talents that are trained repeatedly optimally to become an achievement, (2) the implementation of learning to memorize the Qur'an in early childhood is done by using the *talqin* method, memorization techniques with jarimatika formulas, with visual, audio, and kinesthetic patterns, (3) supporting factors in memorizing the Qur'an, namely the support of parents, interests and talents, and adequate school facilities, (4) inhibiting factors in memorizing the internal factors of the child and the external factors of the child. The results of the study are recommended to be applied in all PAUD based *Tahfiz Qur'an* by collaborating with the national curriculum and typical school curriculum.

Keywords: Ability, memorize, early childhood