

## ABSTRACT

**Habib Rahmansyah. NIM: 8106111014. Grammatical Intricacy and Lexical Density of the SMA Student's Textbooks. Thesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan 2012.**

Penelitian ini berkaitan dengan kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal buku teks siswa SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan klausa kompleks yang dibandingkan dengan klausa sederhana untuk menemukan kerumitan gramatikal teks-teks buku pelajaran siswa dan di dalamnya juga ditemukan tingkat kerumitan leksikal yang disebutkan sebagai kepadatan leksikal. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini adalah teks-teks dari buku pelajaran dari siswa SMA. Analisis dilakukan merujuk kepada beberapa cara-cara analisis yang dilakukan dalam SFL. Untuk menentukan, mengidentifikasi, dan menganalisis data, peneliti menggunakan langkah-langkah tertentu sehingga data dapat dijelaskan. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan persentase kerumitan dengan menghitung perbandingan jumlah klausa kompleks; buku teks I =  $54:41 \times 100\% = 131\%$ . Ini berarti bahwa teks dalam hal kerumitan tata bahasanya sangat kompleks, buku II =  $55:76 \times 100\% = 72\%$ . Ini berarti bahwa teks dalam hal kerumitan tata bahasanya termasuk kompleks, buku III =  $39:72 \times 100\% = 54\%$ . Ini berarti bahwa teks dalam hal kerumitan tata bahasanya masih tergolong kompleks (menggunakan skala 0% - 100%) kepadatan leksikal;. Buku I adalah 4,19 (leksikalnya 705 item dibagi dengan 168 Klausa), buku II adalah 5,14 (leksikalnya 1085 item dibagi dengan 211 klausa), buku III adalah 6,25 (leksikalnya 1025 item dibagi dengan 164 klausul). Ini berarti bahwa teks dalam buku III memiliki kepadatan leksikal tertinggi, Buku II lebih rendah. Disarankan bahwa penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan buku teks perlu dilakukan untuk mengetahui apakah ada kerumitan tata bahasa lainnya yang signifikan dan kepadatan leksikal sesuai dengan bidang tertentu. Diharapkan temuan penelitian ini akan berguna bagi siapa saja yang ingin mempelajari lebih lanjut tentang teks, kemudian guru, dan pendidik untuk membantu mereka untuk merancang materi yang pas dalam bahasa Inggris khususnya tentang teks-teks dalam buku teks bahasa Inggris.

## ABSTRACT

**Habib Rahmansyah. Registration Number: 8106111014. Grammatical Intricacy an Lexical Density of the SMA Student's Textbooks. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan 2012**

This study deals with grammatical intricacy and lexical density of the SMA student's textbooks. The purpose of the study are to describe the clause complexes which are compared to the simple clause to find the intricacy of the texts of the student's textbook and in it has been found the level of intricacy in their lexical which are mentioned as lexical density. This study was conducted by descriptive method with qualitative approach. The data of this research is textbook's texts of SMA student. The analysis is done based on the SFL. Determining, identifying, and analyzing the data were the steps of analyzing the data. Based on the analysis, it was found that the percentage of intricacy is found by using the clause complexes as the integers; textbook I=  $54:41 \times 100 \% = 131\%$ . This means that the text in terms of grammatical intricacy is not complex, textbook II=  $55:76 \times 100 \% = 72 \%$ . This means that the text in terms of grammatical intricacy is complex, textbook III=  $39:72 \times 100 \% = 54 \%$ . This means that the text in terms of grammatical intricacy is complex (using scale 0 % - 100 %). Lexical density; textbook I is 4.19 (705 lexical items divided by 168 Clauses), textbook II is 5.14 (1085 lexical items divided by 211 Clauses), textbook III is 6.25 (1025lexical items divided by 164 Clauses). This mean that the texts in textbook III is highest, Textbook II is lower and textbook I is the lowest based on their lexical density level. It is suggested that furthers research for different textbooks should be conducted to find out whether there are other significant grammatical intricacy and lexical density according to specific field. It is expected that the findings of this study will be useful for anyone who wants to study more about texts, teachers, and educators to help them to design the material of English especially about texts in English textbooks.