

¹ABSTRAK

Chandra Januar BB. NIM 7153143004. Pengaruh Gerakan Penerapan Literasi dan Tingkat Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis. Universitas Negeri Medan. 2015

Permasalahan pada penelitian ini adalah masih rendahnya penerapan literasi bagi siswa dan tingkat kecerdasan yang akan mempengaruhi prestasi belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMK Parulian 1 Medan dengan populasi sebanyak 39 orang siswa kelas X, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket (kuesioner) yang pengukurannya menggunakan skala likert dan diolah secara statistic dengan menggunakan metode Analisis Regresi Linier Berganda dengan persamaan struktural $Y = \alpha + b_1 X_1 + b_2 X_2$ serta diolah dengan program SPSS 22.00 for Windows,

Dari hasil analisis data maka diperoleh persamaan analisis regresi berganda $77.926 + 0,107 X_1 + 0,085 X_2$. Kontribusi Variabel bebas terhadap variabel terikat diketahui dengan koefisien determinasi *R Square* dengan hasil sebesar 27% dan sisanya 73% dijelaskan oleh variabel lain. Gerakan Penerapan Literasi dan Tingkat Intelegensi berpengaruh secara simultan terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini terlihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ $6,668 > 3,26$ pada $\alpha = 5\%$. Secara parsial Gerakan Penerapan Literasi $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,823 > 1,688$ dan Tingkat Intelegensi $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,098 > 1,688$.

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh Positif dan Signifikan antara Gerakan Penerapan Literasi dan Tingkat Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar.

Kata Kunci : Gerakan Literasi, Tingkat Intelegensi dan Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Chandra Januar BB. NIM 7153143004. Effect of Literacy Application Movement and Intelligence Level on Student Achievement Business Economy Class X SMK Parulian 1 Medan 2018/2019 . Thesis. Department of Bussines Education, Faculty of Economic, University of Medan 2015.

The problem in this research is low application of literacy for students and the level of intelligence that affects learning achievement.

The research was conducted at SMK Parulian 1 Medan with the population of 39 Student School Year 2018/2019. While sampling technique in this study using *total sampling* . data collection techniques used were observation and questionnaire that measurement using Likert Scale and statistically processed by using multiple regression analysis with structural equation $Y = \alpha + b_1 X_1 + b_2 X_2$ and processed with SPSS 22 for windows.

From the result of the data analysis of the obtained equation regression analysis $77.926 + 0,107 X_1 + 0,085 X_2$. Contribution of independent variables to the dependent variable determined by the coefficient of determination *R Square* with the yield of 27% and remaining 73% is explained by others variables. Literacy Application Movement and Intelligence Level effect simultaneously on the Student Achievement on Bussines Economic on Student X Year 2018/2019 SMK Parulian 1 Medan. This is evident from $F_{count} > F_{table}$ $6,668 > 3,26$ at $\alpha = 5\%$. Partially Literacy Application Movement effect the Student Achievement $t_{count} > t_{tabel}$ $2,823 > 1,688$ and Intelligence Level effect the Student Achievement $t_{count} > t_{table}$ $2,098 > 1,688$.

Statistical test result show can make the conclusion that there is influence of Literacy Application Movement and Intelligence Level on Academic Achievement.

Keyword : Literacy Application Movement, Intelligence Level, Academic Achievement.

