

ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL HIGH ORDER THINKING SKILLS
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS
VIII MTs. SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA
TA. 2018/2019

Rizky Triana (NIM. 4152111032)

ABSTRAK

Abstrak : *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) adalah kemampuan cara berpikir yang lebih tinggi tidak sekedar menghafal namun ia bisa menghubungkan, memanipulasi, dan mentransformasi pengetahuannya dalam menentukan keputusan dan memecahkan masalah pada situasi baru. Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk menghasilkan komposisi, produk, atau gagasan apa saja yang pada dasarnya baru, dan sebelumnya tidak dikenali pembuatnya. Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal pada materi bangun ruang sisi datar 2) untuk mengetahui penyebab HOTS siswa rendah. Indikator berpikir kreatif yang digunakan yaitu kefasihan (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), dan kebaruan (*novelty*). Penelitian ini dilakukan kepada 35 anak di sekolah MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan yakni tes dan non tes. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kriteria kreatif ada sebanyak 2 siswa dengan persentasenya yakni 5,71%, Kriteria cukup kreatif ada sebanyak 2 siswa dengan persentasenya 5,71%, dan Kriteria kurang kreatif ada sebanyak 31 siswa dengan persentasenya 88,58%. Adapun penyebab rendahnya HOTS siswa yaitu: 1) Pola pikir siswa yang tidak kompleks, 2) Dalam menyelesaikan persoalan masih bersifat algoritmik, 3) menggunakan cara yang sama dengan contoh yang diberikan serta hanya membuat satu solusi dari persoalan, 4) rendahnya pemahaman dalam memecahkan suatu masalah, 5) tidak mengungkapkan pendapat serta keputusan untuk membuat kesimpulan.

Kata Kunci : Berpikir kreatif matematis , Soal HOTS, Penyebab HOTS rendah