

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kriteria Kemampuan Awal.....	7
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Metakognisi.....	37
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Inquiri	43
Tabel 3.1	Desain Penelitian	75
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	76
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	77
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	78
Tabel 3.5	Tingkat Kesukaran.....	84
Tabel 3.6	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik	88
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Pada Kemampuan Berpikir Kritis.....	91
Tabel 4.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Pada Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Nilai KAM Berpikir Kritis	93
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Nilai KAM Pemecahan Masalah Matematika	93
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Nilai KAM Berpikir Kritis	94
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Nilai KAM Pemecahan Masalah	95
Tabel 4.7	Sebaran Sampel Penelitian untuk Kemampuan Berpikir Kritis	96
Tabel 4.8	Sebaran Sampel Penelitian untuk Kemampuan Pemecahan Masalah....	97
Tabel 4.9	Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen I	97
Tabel 4.10	Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen II	98
Tabel 4.11	Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen I	99
Tabel 4.12	Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen II.....	99
Tabel 4.13	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	100
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	102
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah.....	102
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	103
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah Ekperimen 1 dan Eksperimen 2.....	104
Tabel 4.18	Uji Anava Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	105
Tabel 4.19	Uji Anava Kemampuan Pemecahan Masalah	108

