

## ABSTRACT

Harahap, Misrayana.Registration Number: 809112032. Improving Students' Grammar Achievement By using English Songs at Grade VIII of MTs Negeri 1 Padangsidempuan. A Thesis . English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan, 2012.

Grammar is one of the important subjects which are taught in schools from elementary school to university. The grammar of a language is the description of the ways in which words can change their forms and can be combined into sentence in that language. If grammar rules are careless, it will be created bad communication and difficult to understand it. A grammar is a way how words are structured into simple sentences. Nowadays, grammar is not specifically taught in teaching learning English .

English material in schools applied in texts which include in procedure, report, narrative, recount and descriptive texts. These texts are taught in Junior High schools. Because of English material teach in text so, there is no grammar focus to exercise them in grammar and beside that they have to able to write functional text. To know how to arrange sentences in good order they have to know grammar.

The purpose of this study is find out weather English Songs can improving students' grammar achievement in study grammar. These songs were applied to the students in the classroom when they were studying grammar. This study applied in three cycles because this study was action research and the writer follows Kemmis and Robin step.

The subject of this investigation was students at grade VIII -3 of MTs Negeri 1 Padangsidempuan which consist of 37 students.

The data were collected by means of field observation, teachers and students' interview and test. Each cycle did in four steps that were, planning, action, observation, and reflection.

The result of this study showed that the English songs could give good inspiration to absorb English material in learning process. Students' interest increased because they enjoyed and relaxed when they were studying. They were easy to remember the tenses through songs' lyrics that they heard, so their score increased. In the first cycle their average score was 57,13, in the second cycle their average was 66.16, and in the third cycle was 76.75

It indicate that students' ability in grammar improve through English songs.



## ABSTRAK

Harahap, Misrayana Nomor Induk Mahasiswa: 809112032. *Improving Students' Grammar Achievement using English Songs at Grade VIII of MTs Negeri 1 Padangsidempuan. A Thesis . Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjan ,Universitas Negeri Medan,2012.*

Tata Bahasa merupakan salah satu materi pembelajaran yang sangat penting yang diajarkan di sekolah – sekolah dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Tata bahasa suatu bahasa adalah suatu gambaran bagaimana kata – kata dapat berubah dan membentuk sebuah kalimat. Bila tata bahasa diabaikan maka komunikasi yang terjadi akan buruk dan akan terciptalah suatu susunan kalimat yang akan sulit untuk dimengerti. Tata bahasa adalah gambaran bagaimana kalimat – kalimat sederhana terbentuk. Pada masa sekarang, tidak ada lagi pembelajaran khusus tentang grammar. Materi bahasa Inggris diaplikasikan dalam teks yang meliputi procedure, report, narrative, recount, dan descriptive teks. Teks – teks ini diajarkan di tingkat sekolah menengah pertama. Tidak adanya pembelajaran yang memfokuskan grammar tapi yang ada adalah pengaplikasian teks langsung dimana para siswa harus dapat memahaminya dan juga harus mampu menulis jenis – jenis teks functional pendek. Untuk dapat menulis teks – teks functional para siswa haruslah tahu tentang tata bahasa untuk dapat menyusun kalimat yang baik dan benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada peningkatan kemampuan grammar siswa bila diajar dengan menggunakan lagu – lagu dalam bahasa inggris? Lagu – lagu ini diterapkan pada siswa di dalam kelas ketika mereka sedang belajar grammar / tata bahasa. Penelitian ini diterapkan dalam tiga tahapan. Karena penelitian ini berbentuk action research atau penelitian tindakan kelas.

Objek dari penelitian ini adalah murid – murid kelas VIII-3 dari Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Padangsidempuan yang terdiri dari 37 orang siswa.

Data yang diperoleh untuk penelitian ini berasal dari pengamatan lapangan, wawancara terhadap guru dan siswa dan test kemampuan siswa. Pada setiap tahapan dari penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu; perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan lagu – lagu berbahasa Inggris dalam pembelajaran grammar / tata bahasa memberikan nilai yang baik dalam proses pembelajaran. Dimana minat para siswa dalam belajar meningkat karena mereka merasa senang dan santai ketika sedang belajar. Mereka mudah mengingat kalimat – kalimat melalui lirik – lirik lagu yang diperdengarkan. Nilai – nilai yang mereka peroleh pun meningkat di mana pada tahap pertama, rata – rata nilai mereka adalah 57.13, pada tahap kedua naik menjadi 66.16 dan pada tahap ketiga menjadi 76,75.

Ini menunjukkan bahwa kemampuan grammar siswa meningkat setelah diterapkannya tehnik lagu.