

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah diolah tentang pengaruh minat belajar terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.
2. Persamaan regresi diperoleh $\hat{Y} = 61,122 + 0,166X$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi untuk minat belajar siswa (X) adalah positif berarti setiap kenaikan dari variabel minat belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap naiknya perilaku belajar siswa (Y) pada siswa XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.
3. Minat belajar siswa mempunyai pengaruh yang positif terhadap perilaku belajar siswa pada XI IPS SMA Negeri 4 Binjai, hal ini dibuktikan dengan uji statistik t dengan diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,948$ dan nilai $t_{tabel} = 1,677$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.
4. Koefisien determinansi (r^2) = $0,634 \times 100\% = 63,4\%$ berarti variabel minat belajar siswa (x) mempunyai pengaruh perubahan sebesar 63,4% terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMAN 4 Binjai, sedangkan faktor faktor yang mempengaruhi perilaku belajar siswa

masih banyak variabel yang lain dan perlu diteliti lebih lanjut oleh peneliti yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran peneliti adalah:

1. Bagi sekolah, khususnya guru mata pelajaran geografi diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa dengan cara menerapkan variasi mengajar yang baik dan menarik serta mampu meningkatkan minat belajar geografi,
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi perilaku belajar siswa di luar variabel penelitian yang sudah diteliti dalam tulisan ini. Selain itu, diharapkan agar peneliti selanjutnya mampu meneliti cara meningkatkan minat belajar geografi siswa.