

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dimana pada siswa kelas XI yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) memperoleh nilai rata-rata 8,75 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 7, 27 sedangkan yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata 7,3 dengan nilai tertinggi 8,63.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan yaitu : hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik yang diajar berdasarkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dari siswa yang diajar berdasarkan model pembelajaran strategi Ekspositori.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar Instalasi Tenaga listrik jika dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori, sehingga guru dapat menerapkannya
2. kepada peneliti lanjutan dapat dijadikan pertimbangan sebagai penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang