

## ABSTRAK

**Yohana Chyntia Mariana Purba. NIM 7153143033. Pengaruh Implementasi KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019**

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 yang menganggap bahwa implementasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dapat menimbulkan penurunan karakter dan prestasi akademik mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Implementasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Kelas Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 yang berjumlah 96 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 96 orang mahasiswa.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Implementasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia ( $X_1$ ) dan Pendidikan Karakter ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa ( $Y$ ) Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Kedua variabel tersebut secara simultan berpengaruh terhadap prestasi akademik yang ditunjukkan dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian berdasarkan penelitian terbukti bahwa Implementasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia ( $X_1$ ) dan Pendidikan Karakter ( $X_2$ ) secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa ( $Y$ ) Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan sebesar 60,1% dan sisanya 39,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Secara matematis hasil perhitungan linear berganda dinyatakan dalam :  $Y = 12,617 + 0,556 X_1 + 0,320 X_2 + e$ .

**Kata kunci: Implementasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Pendidikan Karkater Dan Prestasi Akademik**

## ABSTRACT

**Yohana Chyntia Mariana Purba. NIM 7153143033. The influence implementation of Indonesian National Qualification Framework and Character Education on student Academic Achievement of 2016 business education students at State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

The problem of this research is the large number of 2016 business education students who consider that the implementation of Indonesian National Qualification Framework can cause a decrease in the character and academic achievement of students. The purpose of this study was to determine the effect of Implementation of the Indonesian National Qualification Framework and character education on the academic achievement of 2016 business education students at State University of Medan.

This research was conducted in the business education class of the Faculty of Economics, State University of Medan, Williém Iskandar V street, Medan. The population in this study were all 2016 business education students, amounting to 96 students. The sampling technique was carried out with a *total sampling* technique to obtain 96 students.

From the results it is obtained that partially there is a positive and significant influence between the implementation of the Indonesian National Qualification Framework ( $X_1$ ) and Character Education ( $X_2$ ) on student Academic Achievement ( $Y$ ) of 2016 business education students at State University of Medan which is indicated by the value of  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ . Both of these variable simultaneously affect academic achievement as indicated by the value of  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ . Therefore, based on proven research that implementation of the Indonesian National Qualification Framework ( $X_1$ ) and Character Education ( $X_2$ ) together have an influence on student academic achievement ( $Y$ ) of 2016 business education students at State University of Medan of 60,1% and the remaining 39,9% are influenced by other factors not discussed in this study. Mathematically the results of multiple linear calculations are expressed in  $Y = 12,617 - 0,556 X_1 - 0,320 X_2 - e$ .

Keyword: implementation of the Indonesian National Qualification Framework, Character Education, and Academic Achievement.