

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Aziz Hsb. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Disekolah. *Jurnal Tarbiyah*. Vol 25 (2), hlm 1-20. ISSN: 0854–2627
- Aisyah, dkk (2015) *Implementasi Pendidikan Karakter* di SDIT NURUL ILMU Kota Jambi. ISSN 2088-205X
- Atmadi. 2000. *Transformasi Pendidikan Yogyakarta*: Kanisius.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedir Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dikti. (2014). Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi.
- Dimiyanti. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Rhineka Cipta.
- Dwipurwani, (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Karakteristik Lingkungan Kampus (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri). *Jurnal Penelitian Sains*. Vol (15) No 1(a) hlm : 1-5.
- Faisal (2018). Persepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. ISSN 2579-3403 Vol.2, No.1
- Fe, Unimed. 2018. Panduan 6 Tugas.
- Ghufron, M.N & Risnawita, R.S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ilham. 2011. Motivasi Berprestasi Melalui Organisasi Mahasiswa. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung. *Jurnal pendidikan psikologi*. Vol, 1 No. 4 hlm 1-5.
- Irektorat Jenderal Pwmbelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2015. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia \_\_\_\_\_

- Iryanti, M.N., et al. (2014). Usulan Peningkatan Prestasi Akademik Berdasarkan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Online Institut Teknologi Nasional*. Vol.02 No.04 hlm 210-213. ISSN : 2330-
- Juno, Ali, A. 2016. Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di Lptk Se-Kota Bengkulu. Vol.4 No.1, Januari-April 2016, Hal. 57-68.
- LLDIKTI WILAYAH XII- Permendikbud No.73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi. [www.lldikti12.ristekdikti.go.id](http://www.lldikti12.ristekdikti.go.id)
- Kurniawan, Machful Indra. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Dasar. ISSN: 2089-3833. Vol.4 No.1
- Mawardi, Hasan. (2016) Globalisasi dan Kurikulum Berbasis KKNi. *Jurnal Safina*. Volume 1 Nomor 2.
- Muhibbin, Syah. (2012). Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Citapustaka Media.
- Maba Wayan. 2016. Kurikulum Sarjana Berbasis KKNi Mengubah Maset Pengajaran Menjadi Pembelajaran. *Jurnal Bakti Saraswati*. Vol. 05 No. 01/Maret/2016. Fakultas Ilmu Pendidikan Umum Denpasar.
- Menanti. 2012. Pendidikan Karakter Membangun Budaya Akademik di Universitas Negeri Medan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nurwardani, Paristiyanti dkk. 2016. Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi. Edisi Kedua. Jakarta: direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2012 tentang KKNi, Bab 1, Pasal 1. [www.kopertis4.or.id](http://www.kopertis4.or.id)
- Prapdopo & Fariyanti. (2016). Analisis Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Eksis*. Vol 12 (1) hl, 3267-3273.

- Rahmani. (2018). *Academic Entitlement dan Perceived Unfairness pada Mahasiswa yang Menggunakan Kurikulum KKNi*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran. Tahun 16, Vol.16, No.2, Juni 2018
- Rusman, Tedi. 2013. Statistik Penelitian dengan SPSS. Bandar Lampung.
- Sasa. (2011). Berguru Pada Pesohor. Panduan Wajib Menulis Resensi Buku. Jakarta : Indie Book Center.
- Sailah, Illah dkk. 2014. Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Salahudin, Alkrienciehie. 2013. Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Solikhah. Imroatus. 2015. KKNi Dalam Kurikulum Berbasis Antara Gelar Budaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Bersuku Minang Di Universitas Diponegoro. Jurnal Empati. Vol.1, Maret 2015, Hal. 1-22. P-ISSN: 1979-9411; e-ISSN: 2442-238X
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Saputro, M, dkk. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol 4 (2) hlm 233-246.
- Suryabrata, Sumadi, (2006). Metodologi Penelitian, Jakarta : Raja Grafindo.
- Umamah, N. K. et al. (2018). Prestasi Akademik Ditinjau Dari Keterlibatan Remaja Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol (2), No (1), hlm 108-114. ISSN 2579-6348.
- Unimed. Perkuat Mutu Unimed Wajibkan 6 Tugas Wajib dan Perberat sanksi Plagiat. <http://www.unimed.ac.id>
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Ikipedia Universitas Negeri Medan  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas\\_Negeri\\_Medan](https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas_Negeri_Medan)

Yuzarion. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar peserta Didik. *Ilmu Pendidikan*. Vol 2 (1) hlm 107-117.

Zainal Aqib dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY