

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	22
2.2 Komunikasi Matematik.....	28
2.3 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika..	34
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	39
2.4.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.4.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah..	43
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	44
2.5 Model Pembelajaran Langsung	46
2.5.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung.....	46
2.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	48
2.6 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung.....	49
2.7 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	51
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
2.9 Kerangka Konseptual.....	58
2.3 Hipotesis Penelitian	67

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	69
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
3.4	Desain Penelitian.....	73
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	88
3.6	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	89
3.7	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.8	Teknik Analisis Data.....	97
3.9	Prosedur Penelitian.....	117

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	119
4.1.1.	Analisis Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	119
	A. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	120
4.1.2.	Analisis Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	127
	B. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa ...	127
4.1.3.	Analisis Deskriptif Kadar Aktivitas Aktif Siswa.....	135
4.1.4.	Analisis Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa...	139
4.1.5.	Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	161
4.1.6.	Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Komunikasi Matematik.....	179
4.1.7.	Hasil dan Analisis (ANAVA) Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	197
4.1.8.	Hasil dan Analisis (ANAVA) Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik siswa.....	199
4.2.	Temuan Penelitian.....	202
4.3.	Pembahasan Penelitian.....	204
4.3.1.	Faktor Pembelajaran.....	205
4.3.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	210
4.3.3.	Kemampuan Komunikasi Matematik.....	214
4.3.4.	Aktivitas Aktif Siswa dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah.....	216
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	220

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Simpulan.....	222
5.2.	Saran.....	226

DAFTAR PUSTAKA.....	230
LAMPIRAN.....	236
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	665



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	44
2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	47
2.3	Perbedaan Pedagogik antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung.....	49
3.1	Daftar Peringkat Akreditasi SMP Negeri di Kota Langsa.....	71
3.2	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	76
3.3	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	77
3.4	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematik.....	77
3.5	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	78
3.6	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	78
3.7	Rancangan Uji Coba.....	80
3.8	Hasil Analisis Tes Uji Coba Kemampuan Pretes Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	82
3.9	Hasil Analisis Tes Uji Coba Kemampuan Postes Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	83
3.10	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	85
3.11	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	85
3.12	Daya Pembeda Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	86
3.13	Daya Pembeda Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	87
3.14	Rancangan Penelitian.....	87
3.15	Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	91
3.16	Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	92
3.17	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	94
3.18	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	95
3.19	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Matematika Siswa.....	96
3.20	Kategori Aktivitas Aktif Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	97
3.21	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	102
3.22	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	103
3.23	Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA.....	105
3.24	Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variable Konstan.....	106

3.25	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	116
4.1	Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif.....	120
4.2	Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif.....	121
4.3	Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif.....	122
4.4	Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif.....	123
4.5	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	125
4.6	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif.....	127
4.7	Kemampuan Awal Komunikasi Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif.....	128
4.8	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif.....	130
4.9	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif.....	131
4.10	Rakapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir KemampuanKomunikasi Matematik Siswa.....	133
4.11	Kadar Aktivitas Aktif Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran di Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	136
4.12	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	146
4.13	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung.....	149
4.14	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	157
4.15	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung.....	160
4.16	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	163
4.17	Deskripsi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	163
4.18	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	165
4.19	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	165

4.20	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung....	166
4.21	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung...	167
4.22	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung	167
4.23	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung...	168
4.24	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	170
4.25	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	170
4.26	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	171
4.27	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	172
4.28	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	173
4.29	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	174
4.30	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	174
4.31	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Kesejajaran Model Regresi.....	175
4.32	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	176
4.33	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	176
4.34	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Taraf Signifikan 5%.....	179
4.35	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	181
4.36	Deskripsi Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	181
4.37	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	183
4.38	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	183

4.39	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	184
4.40	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	185
4.41	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	185
4.42	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung	186
4.43	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	188
4.44	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	188
4.45	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	189
4.46	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	190
4.47	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi matematik.....	191
4.48	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	192
4.49	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	192
4.50	Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Matematik untuk Kesejajaran Model Regresi.....	193
4.51	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik.....	194
4.52	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik.....	195
4.53	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik pada Taraf Signifikan 5%.....	196
4.54	Rangkuman ANACOVA Dua Jalur Perhitungan Uji Intraksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	197
4.55	Rangkuman ANACOVA Dua Jalur Perhitungan Uji Intraksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik.....	200

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	Hal
1.1.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Awal Materi Prasyarat Segiempat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	237
1.2.	Butir Soal Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah.	238
1.3.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Awal Materi Prasyarat Segiempat Kemampuan Komunikasi Matematik.....	240
1.4.	Butir Soal Tes Kemampuan Awal Kemampuan Komunikasi Matematik.....	241
1.5.	Kisi-Kisi Instrumen Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	243
1.6.	Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	244
1.7.	Kisi-Kisi Instrumen Postes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	247
1.8.	Butir Soal Postes Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	248
1.9.	Kunci (Alternatif) Jawaban Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	251
1.10.	Kunci (Alternatif) Jawaban Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematika.....	254
1.11.	Kunci (Alternatif) Jawaban Postes Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	256
1.12.	Kunci (Alternatif) Jawaban Postes Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	262
1.13.	Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	266
1.14.	Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	267
1.15.	Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	268
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	
2.1.	RPP Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	313
2.2.	RPP Model Pembelajaran Langsung.....	363
2.3.	Buku Pegangan Guru (BPG)	375
2.4.	Buku Pegangan Siswa (BPS).....	461
Lampiran 3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Pembagian Kelompok	
3.1.	Jadwal Pelaksanaan Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 1 Langsa.....	520
3.2.	Jadwal Pelaksanaan Kelas Model Pembelajaran Langsung di SMPN 1 Langsa.....	520
3.3.	Pembagian Kelompok Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 1 Langsa.....	521
3.4.	Jadwal Pelaksanaan Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 2 Langsa.....	522
3.5.	Jadwal Pelaksanaan Kelas Model Pembelajaran Langsung di SMPN 2 Langsa.....	523

3.6.	Pembagian Kelompok Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 2 Langsa.....	523
Lampiran 4	Hasil Validasi Instrumen	
4.1	Daftar Nama Validator.....	526
4.2	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	527
4.3	Hasil Validasi Lembaran Aktivitas Siswa (LAS).....	528
4.4	Hasil Validasi Buku Pegangan Guru (BPG).....	529
4.5	Hasil Validasi Buku Pegangan Siswa (BPS).....	530
4.6	Hasil Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	531
4.7	Hasil Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Aktif Siswa.....	532
4.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	533
4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika.....	533
4.10	Validasi Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematik.....	533
4.11	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	534
4.12	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	534
Lampiran 5	Hasil Penelitian	
5.1	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	538
5.2	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung	541
5.3	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	544
5.4	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	547
5.5	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah ..	550
5.6	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	553
5.7	Deskripsi Hasil Protes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	556
5.8	Deskripsi Hasil Protes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	559
5.9	Perhitungan Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	562
5.10	Perhitungan Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	571
5.11	Perhitungan Validitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	577

5.12	Perhitungan Validitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Postes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	585
5.13	Hasil Pengolahan Data Secara Deskriptif Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis.....	593
5.14	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	594
5.15	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	596
5.16	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	598
5.17	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	600
5.18	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah...	602
5.19	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	604
5.20	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	606
5.21	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	608
5.22	Perhitungan Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	610
5.23	Perhitungan Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah ..	612
5.24	Perhitungan Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	614
5.25	Perhitungan Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	616
5.26	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	618
5.27	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	620
5.28	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	622
5.29	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	624
5.30	Perhitungan Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model	626

	Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	
5.31	Perhitungan Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	629
5.32	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	633
5.33	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	637
5.34	Hasil dan Analisis Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa (Tinggi,Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	642
5.35	Hasil dan Analisis Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa (Tinggi,Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	643
5.36	Hasil Pengamatan Pengelolaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	644
5.37	Kadar Aktivitas Aktif Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	646



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
3.1	Tahapan Alur Kerja Penelitian.....	118
4.1	Tingkat Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	120
4.2	Tingkat Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	122
4.3	Tingkat Kemampuan Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	123
4.4	Tingkat Kemampuan Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	124
4.5	Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	128
4.6	Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	129
4.7	Tingkat Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	131
4.8	Tingkat Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	132
4.9	Diagram Aktivitas Aktif Siswa Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	138
4.10	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 1.....	140
4.11	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 2.....	141
4.12	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 3.....	143
4.13	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 4.....	144
4.14	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 5.....	145
4.15	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Komunikasi Matematik Siswa Butir Soal Nomor 1.....	152
4.16	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Komunikasi Matematik Siswa Butir Soal Nomor 2.....	153
4.17	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Komunikasi Matematik Siswa Butir Soal Nomor 3.....	154
4.18	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Komunikasi Matematik Siswa Butir Soal Nomor 4.....	155

4.19	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Komunikasi Matematik Siswa Butir Soal Nomor 5.....	156
4.20	Ragam Proses Penyelesaian Jawaban Komunikasi Matematik Siswa Butir Soal Nomor 6.....	156
4.21	Grafik Linieritas Tes Awal (Pretest) dengan Tes Akhir (postest) Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung.....	169
4.22	Grafik Linieritas Tes Awal (Pretes) dengan Tes Akhir (postest) Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model pembelajaranberbasis masalah.....	172
4.23	Garafik Linieritas Tes Awal (Pretest) dengan Tes Akhir (Postest) Kemampuan Komunikasi Kelas Model Pembelajaran Langsung	187
4.24	Gambar 4.19. Garafik Linieritas Uji Awal (Pretes) dengan Uji Akhir (Postes) Kemampuan Komunikasi Kelas Model Pembelajaran Langsung	190
4.25	Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	198
4.26	Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	201
DOKUMENTASI PENELITIAN.....		648

UNIVERSITAS
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY