

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoretis.....	7
2.1.1 Hakikat Membaca Cepat.....	7
2.1.2 Pemahaman Dalam Membaca Cepat.....	8
2.1.3 Manfaat Membaca Cepat.....	9
2.1.4 Hambatan Dalam Membaca Cepat.....	10
2.1.5 Kemampuan Membaca Cepat.....	11
2.1.6 Metode Speed Reading.....	12
2.1.7 Pelaksanaan Metode Speed Reading.....	14
2.1.7.1. Mengenali Kata dengan Cepat.....	14
2.1.7.2. Membaca Kelompok Kata (frasa).....	16
2.1.7.3 Melatih Gerakan Mata.....	17

2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Speed Reading.....	21
2.1.9 Cara Mengukur Kecepatan Efektif Membaca.....	21
2.2. Kerangka Konseptual	24
2.3. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Lokasi penelitian.....	28
3.2. Subjek Penelitian.....	28
3.3. Desain Penelitian.....	28
3.4. Prosedur Penelitian.....	30
3.5. Skenario Penelitian.....	32
3.6. Analisis Data.....	33
3.7. Indikator Keberhasilan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
4.1. Pelaksanaan Dan Temuan Penelitian Pada Siklus I.....	36
4.1.1. Deskripsi Data Pra Tindakan.....	36
4.1.1.1. Pelaksanaan Tes awal.....	37
4.1.1.2. Hasil Tes Kemampuan Membaca Cepat Pada Tes Awal...	38
4.1.1.3. Observasi Pra Tindakan.....	42
4.1.1.4. Refleksi Pelaksanaan Pra Tindakan.....	43
4.1.2. Deskripsi Data Siklus 1.....	44
4.1.2.1. Perencanaan Tindakan.....	44
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan.....	46
4.1.3. Observasi Siklus I.....	48
4.1.3.1. Observasi Tindakan.....	49
4.1.3.2. Observasi Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	49
4.1.4. Refleksi Pelaksanaan Siklus I.....	53

4.2. Pelaksanaan Dan Temuan Pada Penelitian Siklus II.....	56
4.2.1. Deskripsi Data pada Siklus II.....	56
4.2.1.1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	56
4.2.1.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	57
4.2.2. Observasi Siklus II.....	61
4.2.2.1. Observasi Tindakan.....	61
4.2.2.2. Obsevasi Hasil.....	63
4.2.3. Refleksi Pelaksanaan Siklus II.....	66
4.3. Pembahasan Penelitian.....	75
4.3.1 Kemampuan Membaca Cepat.....	75
4.3.2 Kemampuan Pemahaman Bacaan	81
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	86
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 88
5.1. Simpulan.....	88
5.2. Saran	89
 Daftar Pustaka.....	 91
Lampiran.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Perolehan Kemampuan Membaca Cepat.	35
3.2. Kriteria Perolehan Kemampuan Memahami Isi Bacaa.....	35
3.3. Kriteria Perolehan Ketuntasan Belajar.....	35
4.1. Perolehan Hasil Tes Pada Tes Awal.....	39
4.2. Persentase Perolehan Kemampuan Membaca Cepat Pada Tes Awal.....	40
4.3. Persentase Perolehan Kemampuan Pemahaman Bacaan Test Awal.....	41
4.4. Perolehan Ketuntasan Membaca Cepat Pada Tes Awal.....	42
4.5. Perolehan Hasil Tes Pada Tes Siklus I.....	50
4.6. Persentase Perolehan Kemampuan Membaca Cepat Pada Tes Siklus I.....	51
4.7. Persentase Perolehan Kemampuan Pemahaman Bacaan Test Siklus I...52	
4.8. Perolehan Ketuntasan Membaca Cepat Pada Tes Siklus I.....	53
4.9. Perolehan Hasil Tes Pada Tes Siklus II.....	64
4.10. Persentase Perolehan Kemampuan Membaca Cepat Pada Tes Siklus II.....	65
4.11. Persentase Perolehan Kemampuan Pemahaman Bacaan Test Siklus II....	66
4.12. Perolehan Ketuntasan Membaca Cepat Pada Tes Siklus II.....	67
4.13. Perbandingan Hasil Pada Tes Awal, Tes Siklus I dan Siklus II.....	70
4.14. Hasil korelasi waktu membaca dengan nilai pemahaman.....	73
4.15. Hasil korelasi waktu membaca dengan kemampuan efektif membaca..	73
4.16. Hasil korelasi nilai pemahaman dengan kemampuan efektif membaca..	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	29
4.1 Guru mengawasi pelaksanaan tes membaca cepat.....	60
4.2 Guru memberi penjelasan cara membaca cepat yang benar.....	62
4.3 Siswa mengerjakan LKS	62
4.4 Siswa mengerjakan LKS.....	63
4.5 Peningkatan kemampuan membaca cepat setiap siswa.....	71
4.6 Peningkatan kemampuan memahami isi bacaan setiap siswa.....	72
4.7 Guru sedang memberi penjelasan pada siswa bagai mana cara membaca kelompok kata	75
4.8 Siswa membaca dengan mengeluarkan suara dapat mengganggu teman yang lain	76
4.9 Siswa membaca dengan mengeluarkan suara dapat mengganggu teman yang lain	76
4.10 Siswa membaca dengan menunjuk menggunakan jari tangan.....	77
4.11 Siswa membaca dengan menggunakan alat tulis sebagai penunjuk...	78
4.12 Siswa membaca dengan menggunakan benda lain sebagai penunjuk..	78
4.13 Siswa membaca berpasangan.....	80
4.14 Peningkatan kemampuan rata-rata membaca cepat siswa per siklus.....	80
4.15 Peningkatan jumlah siswa dalam memahami isi bacaan	83
4.16 Peningkatan jumlah siswa yang memperoleh angka perolehan minimal.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

1. Teks Bacaan Tes Awal
2. Tes Awal Kemampuan Siswa
3. Teks Bacaan Tes Siklus I
4. Tes Siklus I
5. Teks Bacaan Siklus II
6. Tes Siklus II
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
9. Lembar Wawancara.

LAMPIRAN C (DOKUMENTASI)

LAMPIRAN D (SURAT – SURAT)

