

## Abstrak

**Muallim, NIM : 8106181013**, Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Metode *Speed Reading* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nomor 105321 Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk menemukan apakah melalui penerapan metode *Speed Reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa. Subjek penelitian ini empat puluh dua orang siswa kelas V SD Negeri No. 105321 Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis. Peningkatan kemampuan membaca cepat tersebut diperoleh melalui pembelajaran dengan menggunakan metode *Speed Reading* membaca kelompok kata. dan tes yang dilakukan kepada siswa, observasi serta wawancara. Hasil tes dihitung dengan menggunakan rumus kecepatan efektif membaca (KEM), hasil perolehan menggambarkan kemampuan kecepatan siswa membaca berapa kata per menit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I kecepatan membaca rata-rata siswa 41 kata per menit, pada siklus II terdapat kenaikan menjadi rata-rata 107 kata per menit. Pada siklus I siswa yang mampu membaca minimal 75 kata per menit 17,5 %, pada siklus II naik menjadi 82 %. Dalam memahami isi bacaan pada siklus I siswa yang mempunyai nilai minimal 75 ada 5 % pada siklus II naik menjadi 51 %. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa melalui penerapan metode *Speed Reading* mampu meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa.

## Abstract

**MUALLIM, NIM: 8106181013**, Reading Faster Upgrades Through Speed Reading Methods Class V Students In Elementary School District No. 105321 Tumpatan Nibung Batang Kuis. Graduate Program State University of Medan, 2012.

Classroom Action Research is intended as an attempt to discover whether through the implementation of Speed Reading methods can enhance students' ability to read fast. The subject of this study forty-two students in grade V Students In Elementary School District No. 105321 Tumpatan Nibung Batang Kuis. Improved ability to read quickly is acquired through learning by using the method of Speed Reading to read groups of words. and tests carried out to students, observation and interviews. The test results calculated using effective speed reading (KEM), the acquisition illustrates the ability of students to read the speed of how many words per minute. The results showed that the cycle I read an average speed of 41 words per minute student, in the second cycle there is an increase to an average of 107 words per minute. In the cycle of I students are able to read at least 75 words per minute 17.5%, in the second cycle up to 82%. In understanding these works in cycles I students who have a minimum value of 75 are 5% in the second cycle up to 51%. The results generally show that through the implementation of Speed Reading methods to improve students' ability to read fast.