

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
Tabel 2.2 Indikator Kps	28
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	44
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretes-Posttes Design</i>	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 3.3 Kategori Kps Siswa	55
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Kps	56
Tabel 3.5 Kategori Reliabilitas Tes	59
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Taraf Kesukaran	59
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Daya Pembeda	60
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Observasi Kps	66
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.2 Hasil Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Pretes Siswa	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Postes Siswa	71

THE
Character Building
UNIVERSITY