

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR.</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.4.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.4.2 Fase Model pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.4.3 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	19

2.1.5	Teori belajar yang Mendukung Model <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5.1	Teori Belajar Konstruktivisme	20
2.1.5.2	Teori Belajar David Ausubel	21
2.1.5.3	Teori Belajar Perkembangan Kognitif Piaget	22
2.1.6	Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.6.1	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.7	Media Pembelajaran	24
2.1.7.1	Pengertian Media	24
2.1.7.2	Media Simulasi <i>PhET</i>	25
2.1.8	Keterampilan Proses Sains	26
2.1.8.1	Pengertian Keterampilan Proses Sains	26
2.1.8.2	Indikator Keterampilan Proses Sains	26
2.1.9	Materi Pembelajaran	29
2.1.10	Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.2	Kerangka Konseptual	46
2.3	Hipotesis Penelitian	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1	Populasi Penelitian	49
3.2.2	Sampel Penelitian	49
3.3	Variabel Penelitian	49
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	50
3.4.1	Jenis Penelitian	50
3.4.2	Desain Penelitian	50
3.5	Prosedur penelitian	51
3.6	Instrumen Penelitian	54
3.6.1	Angket	54
3.6.2	Wawancara Guru	54
3.6.3	Instrumen Keterampilan Proses Sains	54

3.6.4	Instrumen Aktivitas siswa	55
3.6.5	Validitas Tes	58
3.6.6	Reliabilitas Tes	58
3.6.7	Taraf Kesukaran Tes	59
3.6.8	Daya Pembeda Tes	60
3.7	Teknik Analisis Data	60
3.7.1	Menentukan nilai rata-rata dan simpangan baku	61
3.7.2	Uji Normalitas .	61
3.7.3	Uji Homogenitas	62
3.7.4	Pengujian Hipotesis (Uji t)	63
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>		
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Data Hasil Penelitian	67
4.1.2	Data Nilai Pretes	67
4.1.3	Data Nilai Postes	68
4.2	Pengujian Analisis Data	69
4.2.1	Uji Normalitas	69
4.2.2.	Uji Homogenitas	70
4.2.3	Uji Hipotesis	70
4.2.4	Observasi Aktivitas Keterampilan Proses Sains	72
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	72
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran</b>		
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		79
<b>LAMPIRAN</b>		82