

ABSTRAK

Megalia Naluri NIM: 7151142022. Penerapan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS).

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah Penerapan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS). Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 11 orang siswa (36,67%) yang termasuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kriteria aktif meningkat menjadi 19 orang siswa (63,33%). Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 69 dengan siswa yang tuntas 10 siswa (33,33%) dan *post-test* siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 73,93 dengan siswa tuntas 19 siswa (63,33%) dan meningkat di hasil *post-test* siklus II dengan nilai rata-rata 82,57 dengan siswa yang tuntas sebanyak 27 siswa (90%). Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Akuntansi Piutang Wesel di Kelas XI SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar Akuntansi, Penerapan Metode Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS).

ABSTRACT

Megalia Naluri NIM: 7151142022. The Application of *Double Loop Problem Solving* learningmethod (DLPS) to Increase in activities and accounting learning outcomes of class XI Students at SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Learning Year 2019/2020. Thesis, Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of students. The purpose of this study was to determine the increase in activities and accounting learning outcomes of class XI students at SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Learning Year 2019/2020 through the application of *Double Loop Problem Solving* learningmethod(DLPS).

This research was conducted at SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Learning Year 2019/2020. Subjects of this study were students of class XI totaling 30 people. The object of this research is application of *Double Loop Problem Solving* learningmethod(DLPS). This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this study were learning outcomes test and student activity observation sheets. Data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative data.

From the observation sheet the student activities obtained the results of student learning activities in the first cycle there were 11 students (36,67%) who were included in the active criteria. In the second cycle students who were included in the active criteria increased to 19 students (63,33%). From the results of the data analysis, the learning outcomes test data obtained with the average value obtained from the pre-test 69 with the students completed 10 students (33,33%) and post-test cycle I with an average value of 73,93 with the students completed 19 students (63,33%) and increased the results of the post-test cycle II with an average value of 82,57 with students who completed as many as 27 students (90%). It can be concluded that the application of *Double Loop Problem Solving* learning method(DLPS) can increase the activity and accounting learning outcomes of students on subject Accounting for notes receivable in class XI SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Learning Year 2019/2020.

Keywords: Activities, Accounting Learning Outcomes, the application of *Double Loop Problem Solving* learningmethod (DLPS).