

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa khususnya materi akuntansi piutang wesel meningkat setelah diterapkan metode pembelajaran *Double Loop Problem Solving* pada siswa kelas XI SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya materi akuntansi piutang wesel meningkat setelah diterapkan metode pembelajaran *Double Loop Problem Solving* pada siswa kelas XI SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran akuntansi keuangan hendaknya guru menerapkan metode pembelajaran *Double Loop Problem Solving* sebagai salah satu variasi metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena metode pembelajaran ini menekankan siswa untuk berperan aktif didalam pembelajaran sejak awal pembelajaran sehingga aktivitas belajar siswa meningkat.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan lebih banyak memperluas teori dan pengetahuan tentang kompetensi yang akan dibawakan dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber belajar yang berbeda sehingga akan meningkatkan aktivitas siswa.