

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pengolahan hasil penelitian berupa pretest dan posttest pada kelas eksperimen diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $11,8110 > 1,69913$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Parulian 2 Medan dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dengan metode diskusi. Hal ini juga dapat dilihat dari nilai rata-rata gain kelas yaitu 0,69 artinya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa tergolong dalam kriteria sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Sebelum pembelajaran dilakukan siswa harus lebih aktif dan mempersiapkan konsep materi terlebih dahulu di rumah, sehingga pada saat pembelajaran berlangsung siswa sudah siap dengan pengetahuan awal yang dibutuhkan untuk melakukan pembelajaran.

2. Bagi guru

Agar proses pembelajaran berlangsung lebih efektif, guru hendaknya lebih kreatif memilih dan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran seperti model *Quantum Teaching* dengan metode diskusi yang dapat meningkatkan

3. Bagi sekolah

Untuk mendukung proses pembelajaran berlangsung lebih efektif, maka pihak hendaknya lebih memperhatikan fasilitas atau memberikan alternatif agar kebutuhan belajar siswa dapat terpenuhi.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai tolak ukur atau perbandingan untuk penelitiannya yang berhubungan dengan model *Quantum Teaching* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

