

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1. Belajar dan Pembelajaran	9
2.2. Model Pembelajaran	10
2.3. Model Quantum Teaching	12
2.3.1. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	13
2.3.2. Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	15
2.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Quantum Teaching	16
2.4. Metode Diskusi	17
2.5. LKS	19
2.6. Penerapan Model Quantum Teaching berbantuan LKS dengan Metode Diskusi	20
2.7. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	21
2.7.1. Masalah dalam Matematika	21
2.7.2. Pemecahan Masalah Matematika	22

2.7.3. Peranan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	23
2.8. Materi Ajar (Relasi dan Fungsi)	24
2.9. Kerangka Konseptual	27
2.10. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5. Prosedur dan Rancangan Penelitian	30
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	32
3.6.2. Dokumentasi	35
3.7. Uji Coba Instrumen	36
3.7.1. Validitas Tes	36
3.7.2. Reliabilitas Tes	38
3.7.3. Daya Pembeda	39
3.7.4. Indeks Kesukaran	40
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Uji Normalitas	42
3.8.2. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	46
4.1.2. Uji Prasyarat Hipotesis	47
4.2. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53