

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Komunikasi	11

2.1.2.	Aspek-Aspek Komunikasi	12
2.1.3.	Kemampuan Komunikasi	14
2.1.4.	Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.1	Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.3	Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.1.6	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.7	Media Pembelajaran	26
2.1.8	Media <i>Software GeoGebra</i>	28
2.1.8.1	Pengertian <i>Software GeoGebra</i>	28
2.1.8.2	Kegunaan <i>Software GeoGebra</i>	29
2.1.8.3	Kelebihan <i>Software GeoGebra</i>	30
2.1.8.4	Kaitan <i>Software Geogebra</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	34
2.1.9	Materi Sistem Koordinat Kartesius	35
2.2	Penelitian yang Relevan	38
2.3	Kerangka Konseptual	38
2.4	Hipotesis Tindakan	40
<b>BAB III Metode Penelitian</b>		
3.1.	Lokasi Penelitian	41
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1.	Subjek Penelitian	41
3.2.2.	Objek Penelitian	41
3.3.	Jenis Penelitian	41
3.4.	Prosedur Penelitian	41
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	46
3.5.2	Observasi	49

3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	49
3.6.2 Analisis Data Berdasarkan Nilai Rata-rata (Mean)	50
3.6.2. Persentase Ketuntasan Klasikal	50
3.6.3. Menganalisis Observasi	51
3.7. Penarikan Kesimpulan	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	53
4.1.1.1. Permasalahan I	53
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	55
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	56
4.1.1.4 Observasi I	59
4.1.1.4 Analisis Data I	59
4.1.1.5 Tahap Refleksi I	63
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.2.1 Permasalahan II	65
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	66
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	67
4.1.2.4 Observasi II	69
4.1.2.5 Analisis Data II	70
4.1.2.6 Tahap Refleksi II	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	93