

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Gordah dan Astuti. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching Di STKIP PGRI Pontianak*. Jurnal pendidikan matematika. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/files/335/18454289.pdf> (15 Maret 2019)
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing
- Maisyarah. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/176903.pdf> (15 Maret 2019)
- Muharom, Tria. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik*. Diakses dari <http://media.neliti.com/media/publications/209691.pdf> (15 Maret 2019)
- Ramellan, P.,E.Musdi,Armiati. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran interaktif*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1(1):77-

82. ISSN 3008 1968. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id> (15 Maret 2019)

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Saputro, dkk. 2015. *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: UPGRIS Press

Saragih, Sahat. 2013. *Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 19(2):174-188. Diambil dari <https://www.neliti.com/id/> (15 Maret 2019)

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiarti, Fitri. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Trianto, I.B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana Prenamedia Grup