

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Hasil Survei PISA Literasi Matematika Indonesia 2000-2015	17
Tabel 2.2	Proporsi Skor Sub-Sub Komponen Proses yang Diuji Dalam Studi PISA	21
Tabel 2.3	Proporsi Skor Sub-Sub Komponen Konten yang Diuji Dalam Studi PISA	22
Tabel 2.4	Proporsi Skor Sub-Sub Komponen Konteks yang Diuji Dalam Studi PISA	24
Tabel 2.5	Deskripsi Ringkasan dari Enam Tingkat Kemahiran Matematika di PISA 2015	25
Tabel 2.6	Pengertian Dimensi Proses Kognitif dalam Revisi Taksonomi Bloom	27
Tabel 2.7	Hubungan Level PISA dengan Taksonomi Bloom	28
Tabel 2.8	Tingkat Pencapaian Indonesia dan OECD untuk Konten Ruang dan Bentuk	31
Tabel 2.9	Indikator Kemampuan Literasi Matematika	32
Tabel 3.1	Karakteristik yang Menjadi Fokus <i>Prototype</i>	50
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Butir Tes	59
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas Alat Ukur	60
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	61
Tabel 3.5	Kriteria Daya Beda	62
Tabel 3.6	Kriteria Aspek Respon Siswa	62
Tabel 3.7	Kriteria Kemampuan Literasi Matematika	63
Tabel 4.1	Analisis Validitas Isi Oleh Validator	71
Tabel 4.2	Revisi Soal Matematika <i>PISA-Like (Prototype 1)</i> Tahapan <i>One-to-One</i>	72

Tabel 4.3	Hasil Analisis Kepraktisan	74
Tabel 4.4	Analisis Validitas Butir Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Kemampuan Literasi Matematika	75
Tabel 4.5	Analisis Tingkat Kesukaran Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Kemampuan Literasi Matematika	76
Tabel 4.6	Analisis Daya Beda Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Kemampuan Literasi Matematika	76
Tabel 4.7	Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa	77
Tabel 4.8	Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1	79
Tabel 4.9	Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2	81
Tabel 4.10	Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3	83
Tabel 4.11	Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4	85
Tabel 4.12	Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5 Bagian A	86
Tabel 4.13	Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5 Bagian B	88