

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>13</b>
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Hakikat Matematika	13
2.1.2 Pentingnya Matematika	14
2.1.3 <i>Programme for International Student Assessment (PISA)</i>	15
2.1.4 Karakteristik Studi PISA	17
2.1.5 Literasi Matematika	19
2.2 Metode Penelitian Pengembangan	33
2.2.1 Penelitian Pengembangan Tipe <i>Formative Evaluation</i>	34
2.2.1.1 Tahap <i>Preliminary</i> (Persiapan)	35
2.2.1.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i>	36
2.2.2 Kualitas Hasil Pengembangan	38
2.2.2.1 Kevalidan	39
2.2.2.2 Kepraktisan	39
2.3 Instrumen Tes (Soal)	40
2.4 Penelitian Relevan	44
2.5 Kerangka Konseptual	46
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>48</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	48
3.2.1 Subjek Penelitian	48
3.2.2 Objek Penelitian	48
3.3 Jenis Penelitian	48
3.4 Prosedur Penelitian	49

3.4.1 Tahap <i>Preliminary</i>	49
3.4.2 Tahap <i>Prototyping</i>	51
3.4.2.1 <i>Self Evaluation</i>	51
3.4.2.2 <i>Expert Reviews</i>	51
3.4.2.3 <i>One-to-One</i>	51
3.4.2.4 <i>Small Group</i>	52
3.4.2.5 <i>Field Test</i>	52
3.5 Desain Uji Coba Produk	52
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1.1 <i>Walkthrough</i>	53
3.6.1.2 Dokumen	53
3.6.1.3 Tes	54
3.6.1.4 Angket	57
3.6.1.5 Wawancara	57
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6.2.1 Instrumen Tes	57
3.6.2.2 Lembar Validasi	58
3.6.2.3 Angket	58
3.7 Teknik Analisis Data	58
3.7.1 Validitas Isi	58
3.7.2 Validitas Butir Tes	59
3.7.3 Reliabilitas Alat Ukur	60
3.7.4 Indeks Kesukaran Butir Tes (IK)	60
3.7.5 Daya Beda	61
3.7.6 Analisis Kepraktisan Soal	62
3.7.7 Analisis Kemampuan Literasi Matematika	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Proses Pengembangan Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Kemampuan Literasi Matematika	64
4.1.1 Tahap <i>Preliminary</i> (Persiapan)	64
4.1.1.1 Analisis Kurikulum	65
4.1.1.2 Analisis Peserta Didik	65
4.1.1.3 Analisis Materi	66
4.1.1.4 Desain	66
4.1.2 Tahap <i>Prototyping</i>	67
4.1.2.1 <i>Self Evaluation</i>	67
4.1.2.2 <i>Expert Reviews</i>	67
4.1.2.3 <i>One-to-One</i>	68
4.1.2.4 <i>Small Group</i>	69
4.1.2.5 <i>Field Test</i>	70
4.2 Hasil Pengembangan Soal Matematika <i>PISA-Like</i>	71
4.2.1 Analisis Validitas Isi	71
4.2.2 Analisis Data Kepraktisan	72
4.2.2.1 Analisis Respon Siswa	72

4.2.2.2 Analisis Respon Guru	73
4.2.3 Analisis Validitas Butir Tes	74
4.2.4 Analisis Reliabilitas Alat Ukur	75
4.2.5 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	75
4.2.6 Analisis Daya Beda	76
4.2.7 Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa	77
4.3 Analisis Jawaban Peserta Didik	78
4.3.1 Analisis Soal Nomor 1	78
4.3.2 Analisis Soal Nomor 2	80
4.3.3 Analisis Soal Nomor 3	81
4.3.4 Analisis Soal Nomor 4	84
4.3.5 Analisis Soal Nomor 5 Bagian A	85
4.3.6 Analisis Soal Nomor 5 Bagian B	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V. PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93