

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, (2018), Literasi Matematika dan Upaya Pengembangannya Dalam Pembelajaran di Kelas, *Seminar Pendidikan Matematika “Menanamkan Pendidikan Karakter (Akhlakul Karimah) dan Kesadaran Literasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika”*
- Abidin, Y., dkk, (2018), *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis.*, Bumi Aksara, Jakarta
- Adawiyah, R., (2014), *Pengembangan Soal Matematika Mengacu Pada Standar PISA*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel, Surabaya
- Akker, J.V.D., (1999), Principles and Methods of Development Research, *Design Approaches and Tools in Education and Training*, University of Twente, Netherlands
- Anonim, Penelitian Pengembangan Research and Development (R&D), <https://tulisanterkini.com/artikel/artikel-ilmiah/11881-penelitian-pengembangan-research-and-development-r-d.html> (Akses 21 Februari 2019)
- Anwar, S., (2016), 7 Alasan Mengapa Kita Harus Mempelajari Matematika, <https://edumatik.net/7-alasan-kenapa-kamu-harus-mempelajari-matematika> (Akses 31 Maret 2019)
- Aprilia, D., dkk, (2017), Pengembangan Soal-Soal Prediksi Ujian Nasional Materi Geometri di SMP, *Prosiding Seminar Nasional*, hal: 293-305
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Astuti, R.S.S.D., (2018), *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung
- Azzumarito, D., (2014), Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA, *Journal of Educational Research and Evaluation*, **Vol. 3**: 74-78
- Basuki, I., dan Hariyanto, (2014), *Asesmen Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

- Charmila, N., dkk, (2016), Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, **Vol. 20**: 197-207
- Darmawati, (2017), *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Makassar
- Depdiknas, (2003), *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Dewi, R., (2017), *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makassar*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Makassar
- Gunawan, (2017), Mengapa Matematika Bisa Begitu Penting Dipelajari?, <https://www.kompasiana.com/gunawanbp/58f23e774323bd1131cd83fa/mengapa-matematika-bisa-begitu-penting-dipelajari> (Akses 31 Maret 2019)
- Hamzah, A., (2017), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Ed: 1, Rajawali Pers, Jakarta
- Hasratuddin, (2015), *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*, UNIMED PRESS, Medan
- \_\_\_\_\_, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perc. EDIRA, Medan
- Hayat, B., dan Suhendra Yusuf, (2010), *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hendriana, H., dan Utari Soemarmo, (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung
- Johar, R., (2012), Domain Soal PISA Untuk Literasi Matematika, *Jurnal Peluang*, **Vol. 1**: 30-41
- Kemdikbud, (2014), *OECD Programme for International Student Assessment 2014*, Pusat Penilaian Pendidikan, Jakarta Pusat
- \_\_\_\_\_, (2016), Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> (Akses 03 Februari 2019)

- \_\_\_\_\_, (2017), *Matematika*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Kemdiknas, (2011), *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, Jakarta
- Kohar, A.W., dkk., (2014), Developing PISA-Like Mathematics Tasks To Promote Students' Mathematical Literacy, *Proceeding the 2nd SEA-DR*, hal: 14-26
- Lewy, dkk, (2009), Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 3**: 14-28
- Mania, S., (2012), *Pengantar Evaluasi Pengajaran*, Alauddin University Press, Makassar
- Masjaya dan Wardono, (2018), Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, hal: 568-574
- Masyirah dan M.H.Firmansyah, (2018), Students' Mathematical Literacy in Solving PISA Problems Based on Keirse Personality Theory, *Journal of Physics: Conference Series*, hal: 1-7
- Mendikbud, (2013), *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Standar Isi*
- Nieveen, N., (1999), Prototyping to Reach Product Quality, *Design Approaches and Tools in Education and Training*, University of Twente, Netherlands
- Nuraini, N., (2017), *Analisis Soal Model PISA dalam Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester I*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta
- OECD, UNESCO Institute for Statistics, (2003), *Literacy Skills for The World of Tomorrow – Further Results from PISA 2000*, Secretary-General of The OECD and The Director-General of UNESCO, Unesco
- \_\_\_\_\_, (2009), *Take The Test: Sample Questions From OECD's PISA Assessments*, OECD, Publishing, Paris
- \_\_\_\_\_, (2012), *PISA 2012 Released Mathematics Items*, OECD, Publishing, Paris

- \_\_\_\_\_, (2013), *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*, OECD Publishing, Paris
- \_\_\_\_\_, (2014), *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science*, Vol: I, Ed: Revisi, OECD Publishing, Paris
- \_\_\_\_\_, (2016), *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, OECD Publishing, Paris
- \_\_\_\_\_, (2016), *Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015*, Indonesia
- \_\_\_\_\_, (2017), *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*, Ed: Revisi, OECD Publishing, Paris
- Ojose, B., (2011), Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?, *Journal of Mathematics Education*, **Vol. 4**: 89-100
- Oktiningrum, W., dkk, (2016), Developing PISA-Like Mathematics Task With Indonesia Natural and Cultural Heritage as Context to Assess Students' Mathematical Literacy, *Journal on Mathematics Education*, **Vol. 7**: 1-8
- Putra, Y.Y., dkk, (2016), Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung, *Jurnal Kreano*, **Vol. 7**: 10-16
- Rajabi, M., dkk, (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek, *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, **Vol. 3**: 48-54
- Rogers., (2016), Faktor-Faktor yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **Vol. 1**: 331-347
- Sani, R.A., (2016), *Penilaian Autentik*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Sari, R.H.N., (2015), Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, hal: 713-720
- Septy, L., dkk, (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi Peluang di Kelas VIII, *Jurnal Dikdaktik Matemaika*, **Vol.2**: 16-26

- Setiawan, H., dkk, (2014), Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, hal: 244-251
- Setyosari, P., (2016), *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, Ed: ke-4, PRENADA MEDIA GROUP, Jakarta
- Shiel, G., dkk, (2007), *PISA Mathematics: A Teacher's Guide*, Department of Educational and Science Dublin, Ireland
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ALFABETA, Bandung
- Tobondo, Y.V., (2015), *Deksripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII B di SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta