

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasar hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 16 Medan T.A. 2019/2020 yang telah dijelaskan sebelumnya pada BAB IV, maka dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 30,401 + 0,408 X_1 + 0,187 X_2 + e$ . Dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) yaitu 23,353 artinya jika  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar nol, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) adalah sebesar 30,401. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi  $X_1$  sebesar 0,408 artinya apabila  $X_1$  ( $b_1$ ) mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) akan mengalami kenaikan sebesar 49%. Sementara itu nilai koefisien regresi  $X_2$  ( $b_2$ ) terdapat nilai sebesar 0,187, artinya jika variabel  $X_2$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 24%.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 16 Medan Tahun

Ajaran 2019/2020. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,352 > 1,666$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,005$ .

3. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 15 Medan T.A 2019/2020. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,352 > 1,666$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,005 < 0,05$ .
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) Siswa Kelas XI IPS SMA N 16 Medan T.A. 2019/2020, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $17,918 > 3,14$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ .
5. Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan belajar ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,359 (35,9%) berarti bahwa 35,9 % perubahan pada prestasi belajar ekonomi siswa yang dipengaruhi oleh motivasi belajar dan lingkungan belajar, sedangkan 64,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan di atas maka dapat diberikan saran saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor motivasi belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi.

Diharapkan peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian lebih

lanjut mengingat dalam penelitian ini hanya mengungkap dua faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, sedangkan faktor lain yang mempengaruhi prestasi adalah faktor fisiologis dan psikologis agar diteliti lebih lanjut.

## 2. Bagi sekolah dan guru

Lingkungan belajar mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi, maka bagi sekolah, guru dan orang tua diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung siswa untuk belajar di dalam sekolah maupun keluarga untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memberikan bimbingan serta fasilitas penunjang belajar.

## 3. Bagi siswa

Dari hasil penelitian motivasi belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Oleh karena itu siswa harus lebih memerhatikan kedua faktor tersebut. Siswa hendaknya bisa memanfaatkan motivasi belajar secara tepat agar siswa dapat mengoptimalkan potensi yang ada dalam diri siswa dan agar dapat memotivasi diri untuk mengoptimalkan prestasi belajar ekonomi. Selain itu siswa juga harus mengerti dengan kondisi lingkungan sekitar sehingga apabila terdapat situasi dalam lingkungan belajar yang kondusif mampu memaksimalkan prestasi belajarnya dan apabila lingkungan belajar kurang kondusif mampu mencari solusi sehingga prestasi belajarnya tidak menurun.