

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian analisis dan pengembangan buku pelajaran kimia SMK kelas XI sesuai KTSP diperoleh hasil yang baik. Pada tahap evaluasi formatif buku pelajaran kimia SMK kelas XI sesuai KTSP, validator ahli dan responden guru-guru kimia yang mengajar kelas XI SMK Teknologi memberikan penilaian yang positif. Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian, yaitu:

1. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) pada 2 buku kimia kelas XI SMK yang paling banyak digunakan oleh SMK Teknologi di Sumatera Utara pada umumnya tidak sesuai dengan urutan SK dan KD yang ada pada KTSP, rerata nilai yang diperoleh $< 0,75$ yang berarti buku tersebut kurang bagus
2. Rentang validasi yang diperoleh pada usulan materi kimia SMK Teknologi kelas XI adalah 3,5 berarti usulan materi dari buku kimia SMK Teknologi kelas XI yang diajukan layak digunakan dalam pengembangan buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI
3. Buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI sesuai KTSP telah dikembangkan terdiri atas enam bab yaitu: Bab 1 Reaksi Kimia , Bab 2 Reaksi Oksidasi-Reduksi, Bab 3 Elektrokimia, Bab 4 Larutan, Bab 5 Keseimbangan Kimia dan Bab 6 Termokimia.
4. Penilaian buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI berdasarkan empat kelayakan diperoleh rata-rata rentang validasi 3,54 Ini berarti bahwa buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI sesuai KTSP, berdasarkan standar kelayakan isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan telah valid dan tidak perlu direvisi kembali.
5. Penggunaan buku pelajaran kimia standar efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pengajaran kimia. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan rata-rata persentase efektifitas pada kelas eksperimen yang menggunakan buku pelajaran kimia standar 67,19% lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata persentase efektifitas pada kelas kontrol tanpa buku pelajaran kimia standar 64,93%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakuakn, maka peneliti menyarankan kepada:

1. Para guru khususnya di SMK Teknologi untuk menggunakan buku pelajaran kimia yang mengacu pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar sesuai dengan KTSP. Isi materi yang ada pada buku ditelaah kesesuaiannya dengan SK/KD sebelum disampaikan saat pembelajaran.
2. Pengguna buku pelajaran kimia untuk lebih memperhatikan standar kelayakan tambahan dari BSNP (kelayakan bahasa, penyajian dan kegrafikan) disamping kelayakan isi. Kelayakan Penggunaan bahasa yang baik dan penyajian yang menarik diharapkan akan dapat membantu peserta didik dalam proses belajar mengajar dan lebih memudahkan memahami pelajaran kimia, khususnya bagi peserta didik di SMK Teknologi.
3. Peneliti berikutnya, agar penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menganalisis buku pelajaran kimia dari penerbit lain dan jejang pendidikan yang lainnya.

